

Проект «День Защитника Отечества»

Подготовили: Лапшина Т .А., Мастюкова М. В.

23

ФЕВРАЛЯ



- **Тип проекта:** социально –личностный, информационно –творческий.
- **Продолжительность:** 2 недели (Февраль)
- **Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы «Лисята», родители.
- **Возрастная группа:** подготовительная к школе 6-7 лет.

23

ФЕВРАЛЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание оптимальных условий для развития познавательной активности, положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной творческой и продуктивной деятельности.

23

ФЕВРАЛЯ



Задачи проекта:

Для детей	Для родителей	Для воспитателей
• Продолжать знакомить детей с историей праздника – День защитника Отечества. • Продолжать формировать знания детей о российской армии, видах вооруженных сил. • Знакомить детей с героями разных поколений. • Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками. • Прививать любовь и уважение к папе, членам семьи, желание заботиться о них.	• Создание в семье благоприятных условий для развития ребёнка, с учётом опыта детей приобретённого в детском саду. • Повышение самооценки детей в глазах родителей при принятии решений.	Развитие социально – профессиональной компетентности и личностного потенциала воспитателя.

ФЕВРАЛЯ

Знакомство с литературой о российской армии

ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

Рассказы об армии



«СТРЕКОЗА»

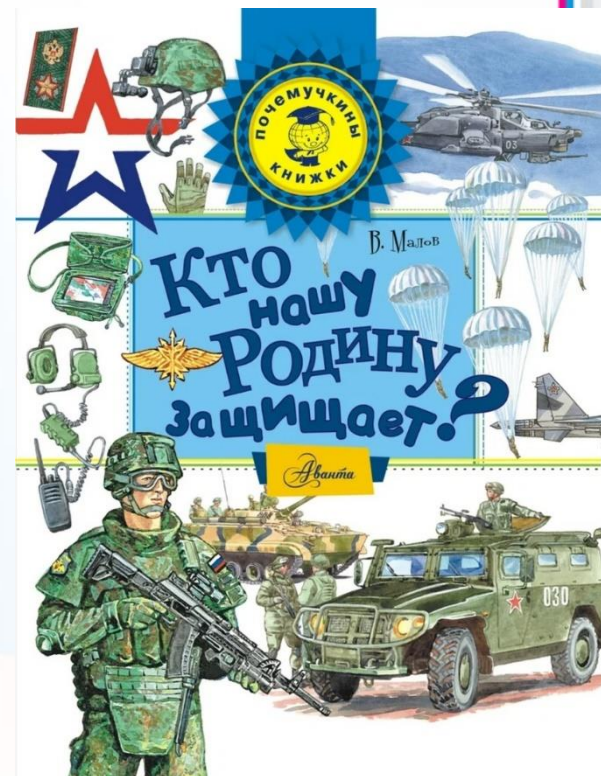
НАГЛЯДНО-
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА



МОСКВА
МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2016



Знакомство с литературой о ВОВ



23

ФЕВРАЛЯ

Просмотр презентации «День защитника Отечества»



ФЕВРАЛЬ

Просмотр презентации «День защитника Отечества»



ФЕВРАЛЯ

Рисование «Папин портрет»





20
ФЕВРАЛЯ

Рисование «Военная техника»





25

ФЕВРАЛЯ

Аппликация по замыслу «Военная техника»





Рисование мелом «Салют в честь 23 февраля»





23

ФЕВРАЛЯ

Открытка ко Дню защитника Отечества





ФЕВРАЛЯ

Коллективная работа «Морская флотилия»





20
ФЕВРАЛЯ

Спасибо за внимание!

