

Авторы:
Воспитатели Лапина Т. А.,
Казначеева Т. Л.
МДОБУ Сертоловский ДСКВ №3

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«БУМАГА, КАКАЯ ОНА?»
СРЕДНЯЯ ГРУППА №7**

«Чем больше ребенок видит, слышит и переживает, чем больше он узнает и усваивает, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность».

Л.С. Выготский



Основная цель работы:

Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах.



Задачи:

- Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой; умение анализировать, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между материалом и другими признаками.
- Развитие коммуникативных навыков в ходе работы и совместной деятельности
- Учить детей устанавливать причинно-следственные связи (между материалом и строением предмета и способом его использования и т.д.), применяя системный подход.
- Развитие творческого мышления и креативности воображения.
- Приобщение родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи.



Экспериментальная деятельность

Методы



Формы работы с детьми

- НОД;
- Дидактические и развивающие игры;
- Наблюдения;
- Беседы познавательно-эвристического характера;
- Решение проблемных ситуаций;
- Эксперименты и опыты;
- Работа в уголках природы;
- Коллекционирование.



Опыт № 1

«Волшебная бумага»

Детям предлагаются альбомные листы бумаги белого цвета, карандаши разного цвета.

Что можно сделать с бумагой и карандашами?

Вывод: бумагу можно использовать для рисования.



Опыт № 2

«Сминание бумаги»

Сейчас мы будем ставить опыт и познакомимся со свойством бумаги – бумага мнется. Вот у нас лежат несколько образцов бумаги разной плотности и назначения, попробуем ее помять.

Вывод: бумага мнется, но более плотную бумагу тяжелее сминать.



Опыт № 3

«Сравнение бумаги»

Детям были предложены два вида бумаги: картон, простая альбомная бумага. Мы пробовали с детьми разрезать ножницами сначала бумагу. Бумага разрезалась быстро и легко. При разрезании картона у детей возникли затруднения.

Вывод: картон толще чем бумага.



Опыт № 4.

«Разрывание бумаги»

Предлагаем детям два вида материала: бумагу, ткань. Нужно было разорвать бумагу. Бумага быстро и легко рвалась на полоски. Затем нужно было разорвать ткань, но дети с этой работой не справились.

Вывод: ткань прочнее чем бумага



Опыт № 5.

«Вода и бумага»

Для этого опыта мы взяли: бумажные салфетки, альбомный лист бумаги. Положили два вида бумаги в ванночки с водой. Салфетки тут же размокли, они рвались в руках детей. Во второй ванночке бумага намокла, но не рвалась. Вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.

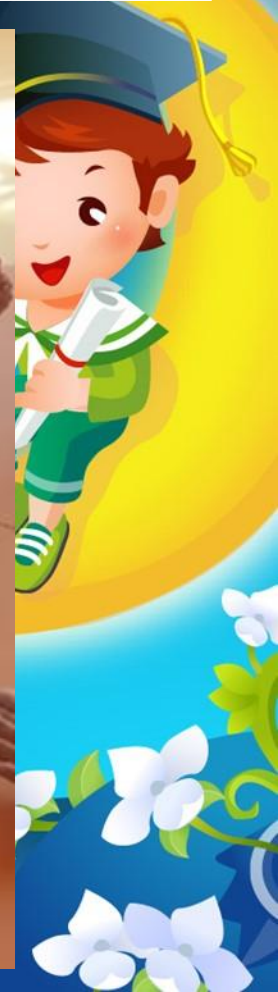


Опыт № 6.

«Шуршащая или поющая бумага».

Мы с ребятами решили узнать. Может ли бумага издавать звуки, петь?.. Для этого опыта предложила взять разноцветную бумагу и выполнять движение «стирка белья». Бумага шуршала, скрипела.

Вывод: при смятии, трении – бумага издаёт звук.



Опыт № 7.

«Склеивание бумаги»

Для данного опыта нам понадобилась: цветная бумага, ножницы, клей.
Разрезав целый лист бумаги, дети убедились, что целого листа бумаги больше нет.
Было предложено взять клей и склеить части.
Вывод: бумажные предметы можно склеивать.



Опыт № 8.

«Бумага гнется»

Возьмите листы бумаги разного цвета и плотности, сложите лист на два прямоугольника, четко выделите линию сгиба, а потом разверните бумагу и попробуйте удалить линию сгиба. Получится ли это у нас? (Не получится, потому что линия уже оставила отпечаток на бумаге).

Вывод: при сгибании на бумаге остается линия сгиба.



Опыт № 9

«Ленточки»

У меня есть две ленточки. Одна бумажная, а вторая из ткани. Сейчас две девочки попытаются завязать эти ленточки кукле Маше. Ленточка из ткани завязывается, а из бумаги рвётся.

Вывод: Бумага легко рвётся.



Выводы проведения опытно- экспериментальной деятельности:

- бумагу можно использовать для рисования.
- бумага мнется, но более плотную бумагу тяжелее сминать.
- картон толще чем бумага.
- ткань прочнее чем бумага
- бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.
- при смятии, трении – бумага издаёт звук.
- бумажные предметы можно склеивать.
- при сгибании на бумаге остается линия сгиба.
- бумага легко рвётся.



Спасибо за внимание!

