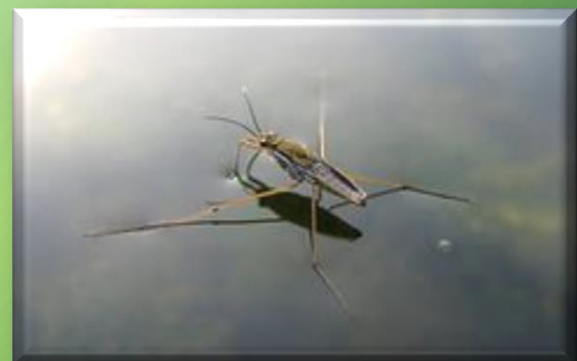


Познавательный проект на тему:

«ЧУДЕСНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ И ЦВЕТОВ»

Выполнили:
Кузнецова М.В., Петрова Т.М.,
Фадеева М.Б.

Цель проекта: развитие познавательного интереса старших дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. В настоящее время у дошкольников недостаточно знаний о многообразии и разнообразии цветов средней полосы России. В большинстве случаев дети затрудняются назвать тот или иной цветок, не знают строение цветка, его особенности, целебные свойства. Многие не задумываются о том, что цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо беречь и охранять. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.



Задачи проекта:

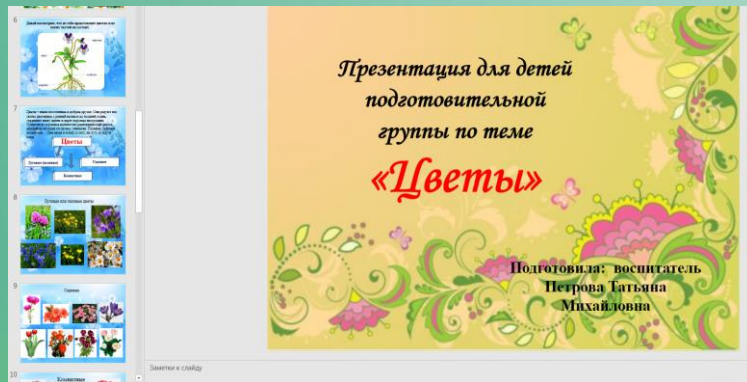
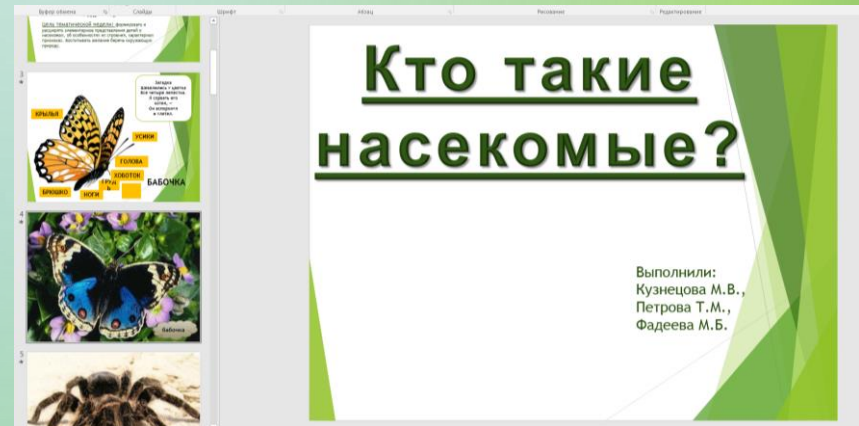
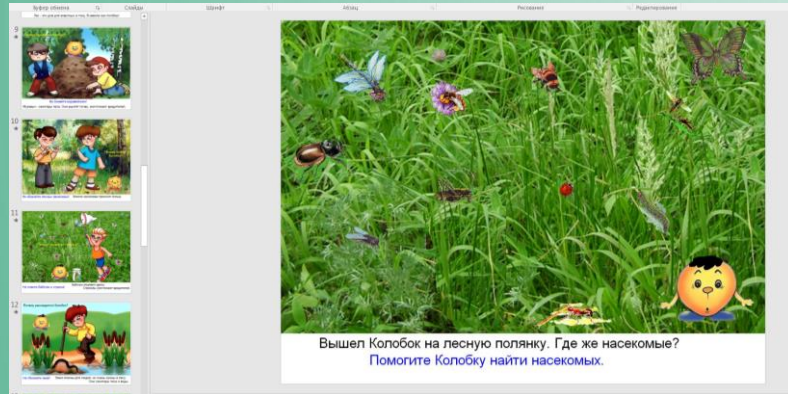
- Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии; Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения.
- Формировать бережное отношение к растениям и насекомым, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;



Подбор литературы



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



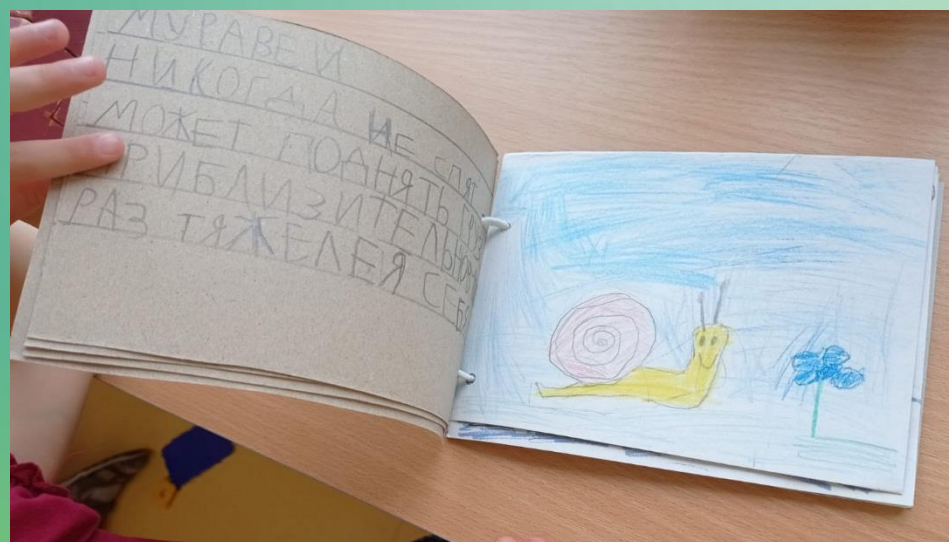
Наблюдаем



Учимся пересаживать цветы



Энциклопедия «Насекомые»



РИСОВАНИЕ «БОЖЬЯ КОРОВКА»



АПЛИКАЦИЯ «БАБОЧКИ НА ЛУГУ»



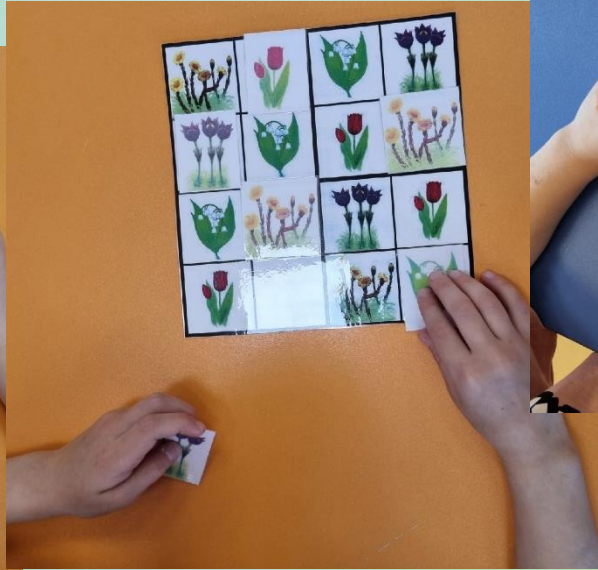
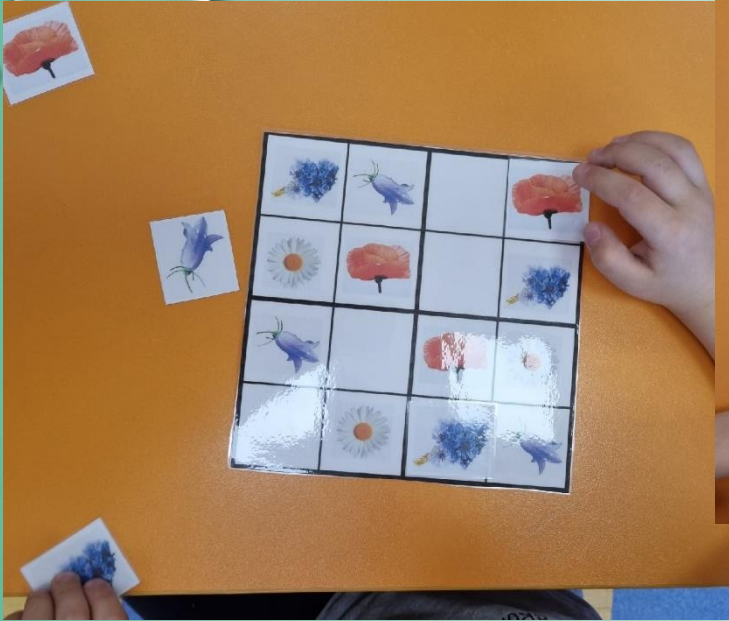
КОНСТРУИРОВАНИЕ «ЛЕТНИЕ ЦВЕТЫ»

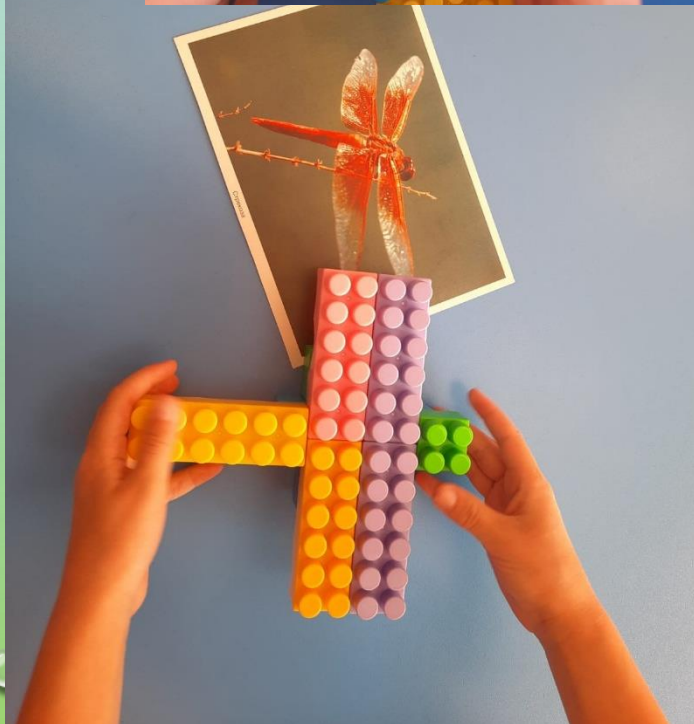
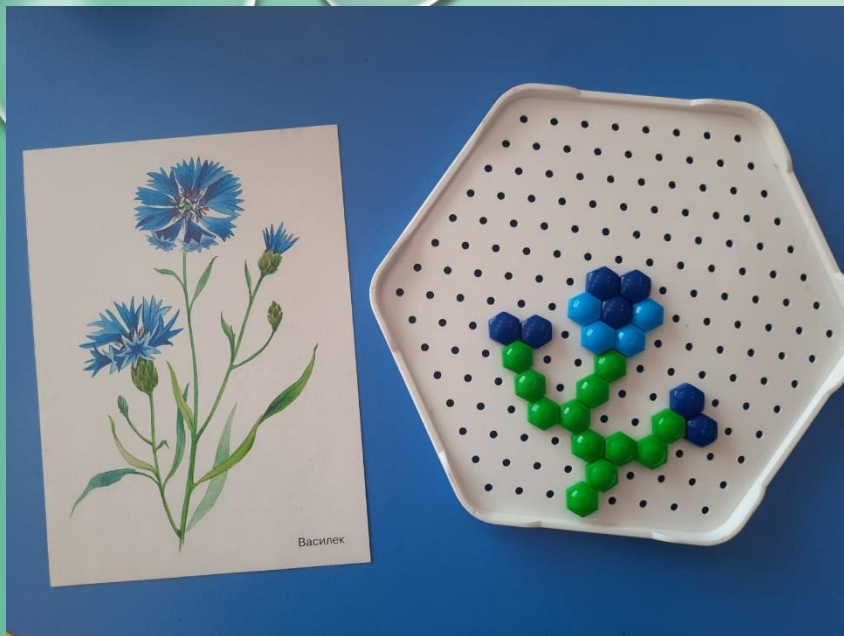


ЛЕПКА «НАСЕКОМЫЕ НА ЛУЖКУ»



Играем





Настольные игры



Спасибо за

