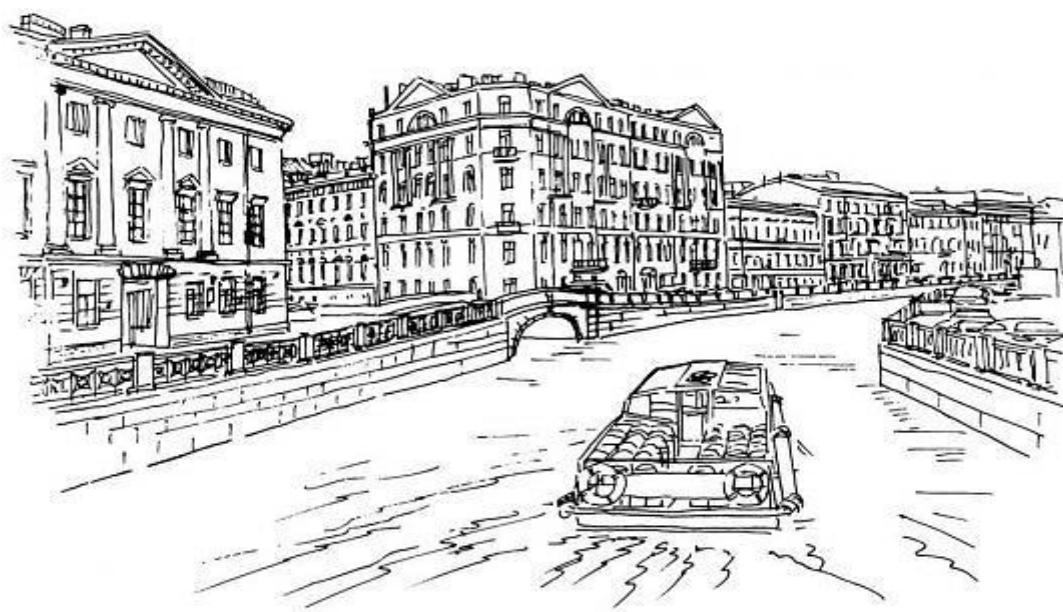


МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» Всеволожского района

Ленинградской области

Дидактические игры по Петербурговедению



Воспитатель:

Сударчикова Александра Витальевна

Игра «Разрезные картинки»

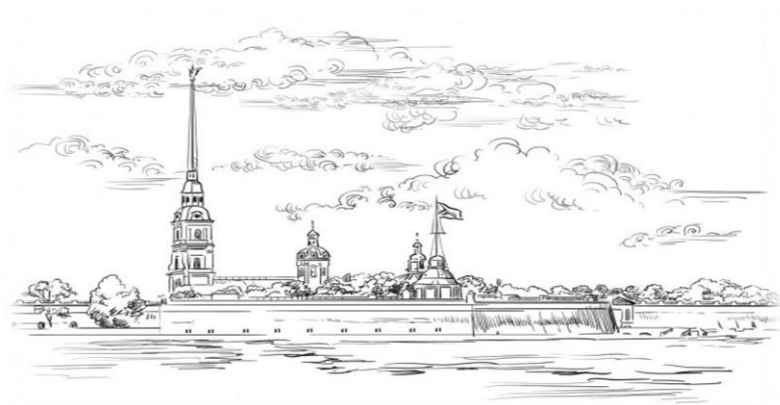
Цель: а) Развитие зрительного внимания

б) формирование комбинаторных способностей и логического мышления

в) развитие мелкой моторики

Выигрывает тот, кто быстрее и по меньшему количеству открытых фрагментов узнает целое изображение.

Для игры: Листы с видами Петербурга, к игровому полю 6 карточек с цифрами от 1 до 6.



Игра «По болоту Петр шёл» (Координация речи с движениями)

По болоту Пётр шёл (идут по кругу,

Остров Заячий нашёл

(останавливаются, смотрят из под руки - козырьком,

Он созвал рабочий люд (созывают правой и левой рукой,

И построил крепость тут (руки, согнутые в локтях перед собой, ставят одну поверх другой, как бы "строят",

Крепость новая стоит (руками показывают "крышу" над головой,

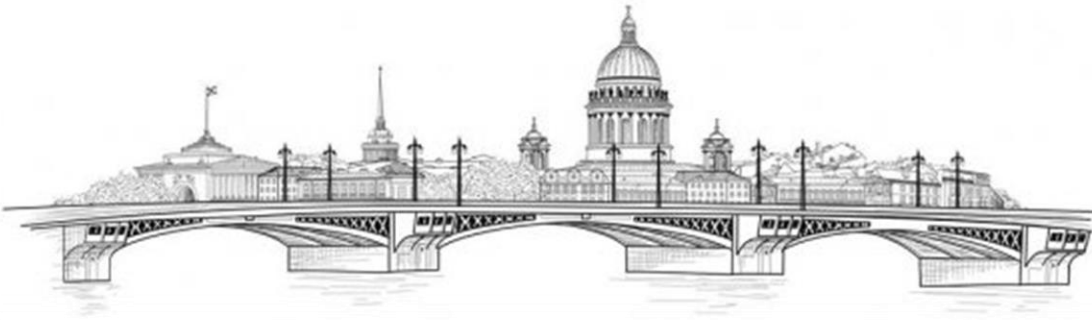
Пушками врагам грозит (грозят кулаками над головой,

Бам, бам, бам, бам (пальцами как бы барабанные палочки,

Не осталось зайцев там (разводят руками, Зайцы пушек испугались, по кусточкам разбежались (бегут по кругу на носочках)

Ой (после ой, присесть на корточки и замереть).

Предварительно выбранный водящий, изображает Петра во время игры, а потом отбирает пошевелившихся "зайчиков").



Игра «Отгадай загадки»

Зимний дворец у Невы, посмотри!

Жили когда - то в нём наши цари.

Ну, а сейчас там огромный музей.

Города гордость и Родины всей. (*Эрмитаж*)

В начале Невского стоит,

Прекрасно здание на вид.

Колонны, статуи и шпиль,

И только в вышине

Горит кораблик золотой

Весь в солнечном огне. (*Адмиралтейство*)

Пётр диковинки любил,

Собирал их и копил.

Из причуды царской сей

Первый создан был музей (*Кунсткамера*)

Есть в Петербурге чудо - сад,

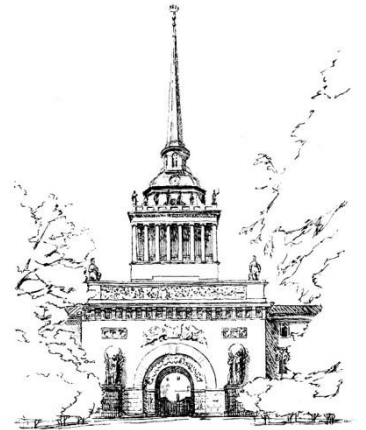
Украшен кружевом оград.

Дворец в нём есть царя Петра

И статуи как божества.

В тени аллеи, возле оград, Скажите, что это за сад? (*Летний сад*)

На коне сидит герой,



Он красивый, молодой.

Это память в честь Петра,

Много сделал он добра.

Скачет воин в будни, праздники,

А зовётся. ("*Медный всадник*")

Хоть она и старая,

Но выглядит как новая.

Площадь наша главная. По имени. (*Дворцовая*)

Игра «Продолжи название»

Подготовьте для игры: набор картинок с видами города (1-12) мяч или клубок ниток.

Правила игры: В игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает клубок игроку. Поймавший заканчивает фразу, при правильном ответе получает жетон или картинку с соответствующим изображением.

Примерный набор слов

Летний...

Медный...

Зимний...

Львиный...

Александровская...

Дворцовая...

Исаакиевский...



Игра «Узнай достопримечательность по ее фрагменту»

Задачи: закрепить знания об архитектурных памятниках Санкт-Петербурга, развивать зрительное внимание, память, прививать интерес к родному городу.

Для игры: картинки с видами Санкт-Петербурга (игровые поля),
к игровому полю - 6 карточек с цифрами от 1 до 6.

Правила игры: играют 2-6 детей. Ведущий закрывает лист карточками с цифрами. Дети могут играть парами: один называет номер карточки, другой снимает ее. Игрок по фрагменту старается узнать и назвать все изображение. Если информации не достаточно, он открывает последовательно вторую, третью и другие карточки. Выигрывает тот, кто быстрее и по меньшему количеству открытых фрагментов узнает целое изображение.

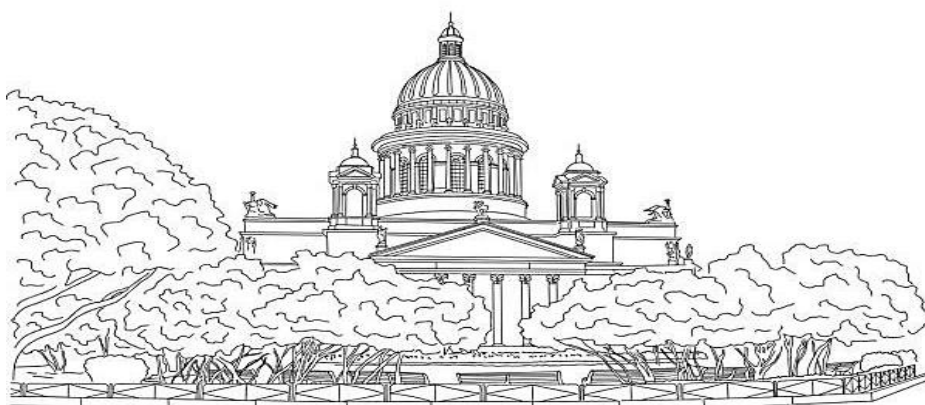
Игра «Силуэты»

Задачи:

формировать у детей представления о разнообразии архитектурных зданий в нашем городе;
закрепить понятия «Архитектура» и «Скульптура»;
развивать зрительное внимание;
воспитывать интерес к родному городу.

Ход игры:

Детям предлагается подобрать карточки к изображениям архитектуры и скульптуры (с одной стороны силуэт сооружения, а с другой стороны - его изображение).



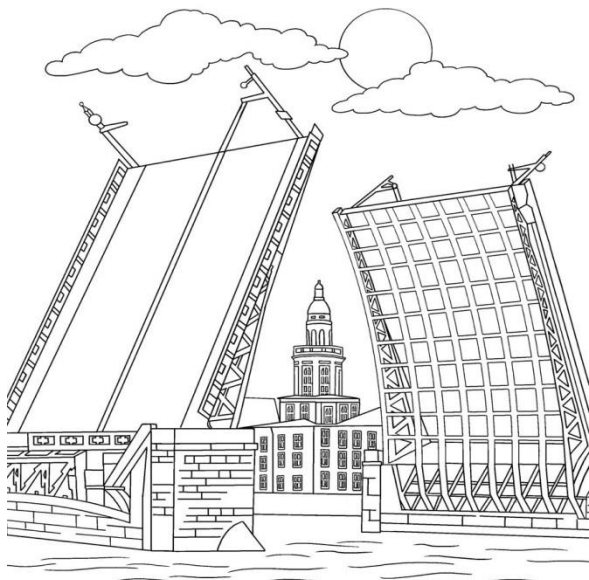
Игра «Найди отличия»

Цель: развивать умение сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.

Ход игры:

Воспитатель предлагает сравнить жителей старого и современного города: как выглядели и одевались; как и где работали мужчины; как и где, работали женщины; во что играли дети; старинные улицы и современные и др.





Игра «Узнай по описанию»

Задачи: развивать умение узнавать достопримечательности Санкт-Петербурга по описанию.

Для игры: карточки с изображениями памятников и зданий города.

Правила игры: ведущий читает текст к карточке. Кто догадается, что изображено на картинке и даст правильный ответ, получает соответствующую картинку. Побеждает тот, кто наберет большее число карточек.

Вопросы к карточкам:

1. По приказу Петра I на острове построили крепость. На стенах крепости - пушки, для охраны Петербурга от врагов. Затем крепость стала тюрьмой. Сейчас здесь музей. Назовите эту крепость. *(Петропавловская крепость)*
2. На площади стоит памятник: конь, вставший на дыбы и всадник, простирающий руку вдаль. Под копытами коня извивается змея. *(Медный всадник)*
3. Старинный сад за ажурной чугунной решеткой с колоннами из розового камня. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаете ли вы название этого сада? *(Летний сад)*
4. Главная площадь нашего города. Её окружают великолепные постройки (зимний дворец), старинный сад. Назовите эту площадь. *(Дворцовая площадь)*
5. Главная река на берегах которой вырос прекрасный город – С-Пб. К ее водам спускаются сфинксы и львы, а в волнах отражаются Дворцовый, Литейный и другие мосты. Назовите эту реку. *(Нева)*
6. Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и других уголках города. Кто это? *(Сфинкс)*

7. Перед Русским музеем в Санкт-Петербурге установлен памятник великому русскому поэту.
Назовите имя поэта. (А.С. Пушкин)

