

Проект «Дикие животные»



Воспитатели: Кузнецова М.В.,
Петрова Т.М., Фадеева М.Б.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта. Сформировать целостное представление о диких животных, их характерных отличительных способностях. Воспитывать у ребёнка бережное и гуманное отношение к живому миру.

Задачи проекта:

- Способствовать систематизации знаний о диких животных.
- Содействовать уточнению представлений о приспособлении диких животных к среде обитания.
- Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.
- Учить выделять признаки для группировки (хищники – травоядные).
- Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части, сравнивать по алгоритму
- Воспитывать гуманное отношение к диким животным, интерес к ним.
- Формировать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

Вид проекта: познавательно –исследовательский, творческий.

Продолжительность: короткосрочный.

Сроки реализации: 15.11-19.11

Участники проекта: воспитатели группы, дети группы №7, родители.



Актуальность:

Экологическое воспитание в образовании является одной из актуальных проблем современности. Глобальный кризис окружающей среды привёл к тому, что экологические проблемы стали центром внимания и дошкольных работников. Из сугубо научного превратилось в общественное, наполнилось тревожным смыслом неблагополучия в природе исходящего, прежде всего от деятельности человека.

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу - значит творить добро. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребёнка с её тайнами, показывать интересное в жизни животных. Впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка, а иногда определяют интересы и симпатии человека на всю жизнь.

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных; о том, как они готовятся к зиме в лесу, владеют скудным словарным запасом, не умеют образовывать сложные слова.

Формы реализации проекта: чтение художественной литературы, рассматривание альбомов с дикими животными наших лесов, подвижные игры, дидактические игры, пальчиковые игры, рисование в нетрадиционной технике, аппликация, конструирование из бумаги, лепка, составление рассказов по картинкам о диких животных, составление рассказов о том «Как дикие животные готовятся к зиме», загадывание загадок про диких животных, экспериментирование.



Ожидаемые результаты:

Дети:

- овладевают знаниями о диких животных нашего края и других континентов, об их жизнедеятельности в сезонных изменениях природы; обогащение пассивного и активного словарного запаса;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к природе;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;
- Дети научатся применять полученные знания в продуктивной деятельности.

Будет создана соответствующая предметно- развивающая среда.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- у родителей повысился интерес и уровень знаний по воспитанию у детей бережного и гуманного отношения к живому миру
- повышение педагогической компетентности родителей.

Педагоги:

- проектирование позволяет педагогу находиться в пространстве возможностей, что изменяет мировоззрение и не допускает применения стандартных, шаблонных действий, требует творческого, личностного роста.

Этапы проектной деятельности:

1 этап- подготовительный

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы. Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, игрушек, диких животных, материалов для игр, настольный театр сказки «Теремок» с детьми 5-6 лет, «Два жадных медвежонка» с детьми 6-7 лет. Подготовка к итоговому занятию: викторина «Удивительные животные». Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

2 этап - основной

Познавательное развитие:

Презентация «Животные наших лесов»

Беседа «Лесные жители»

Рассматривание книг-энциклопедий из серии «Дикие животные»

Д/игра «Чьи детки» «Кто чем питается», «У кого какая шуба»,

Рассказ воспитателя «Лесник»

Чтение: Г. Скребицкий «Всяк по-своему»,

Сказка «Рукавичка»

Речевое развитие:

Беседа-рассуждение «Почему медведь и еж ложатся зимой спать»,

Беседа-рассуждение «Зачем оленю, лосю рога»,

Беседа «Правила поведения в лесу»

Словесная игра «Доскажи словечко»

Речевая гимнастика про белку.

Физическое развитие.

П/иги: «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Волк и зайцы»

П/игры: «Мышеловка», «Барсук и дети»

Социально – коммуникативное развитие.

Театрализованные игры по сказкам «Теремок», «Два жадных медвежонка»

Художественно – эстетическое развитие.

Аппликация «Медвежонок»

Коллективная работа: аппликация с элементами рисования «Лесные жители»

Конструирование из бумаги. Оригами «Лисичка»

Лепка с природными материалами «Дикие животные», раскрашивание раскрасок по сказкам.

3 этап - заключительный.

Выставка детских работ.

Проведение викторины «Удивительные животные»

Выставка поделок из природного материала.

Полученный результат:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

Взросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки диких животных и пытаются осуществлять ролевой диалог;

Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители, родители принимали активное участие в реализации проекта.

Дети знают большое количество животных, знают их характерные особенности, особенности поведения, среду обитания, способы подготовки к зиме, о значении животных в природе для человека.

Чтение книг-энциклопедий про диких животных



Презентации

Цель:

- закрепить и расширить знания детей о животных наших лесов: внешний вид, повадки, среда обитания;
- уточнять представления о классификации животных;
- объяснить, что в природе всё взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных;



Закрепки к слайду



Дидактические игры



Аппликация «Медвежонок»



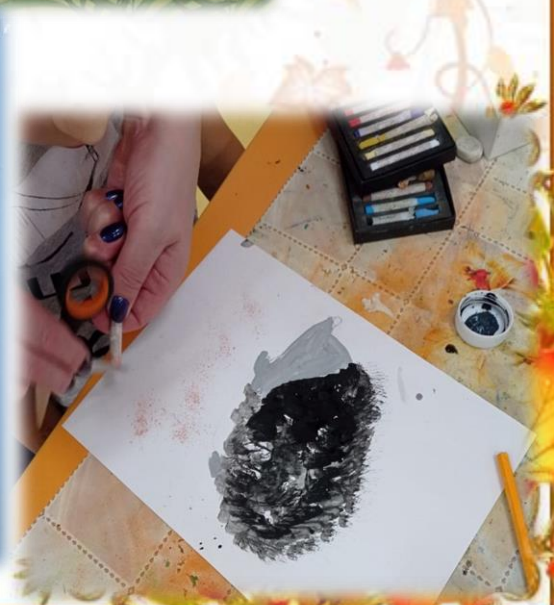
Театр «Теремок»



Театр «Два жадных медвежонка»



Рисование «Дикие животные»



Конструирование из бумаги «Лисицы»



Лепка с природным материалом «Дикие животные»



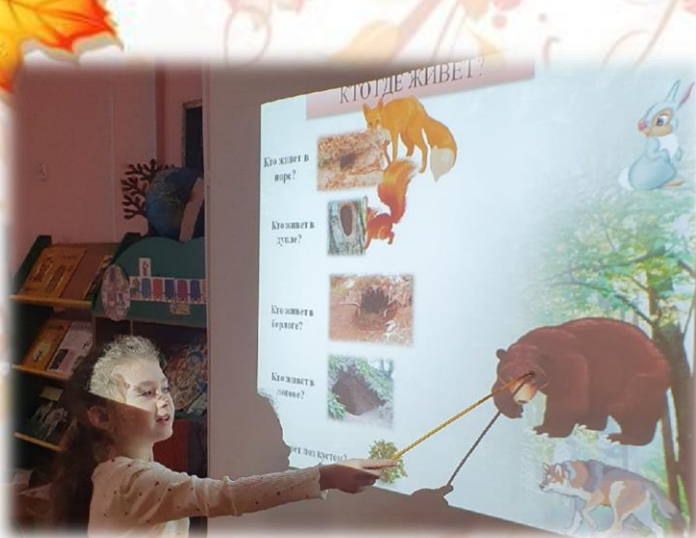
Коллективная работа «Лесные жители»



Эстафета «Дикие животные»



Викторина «Удивительные животные»



Спасибо за внимание!

