

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»
протокол № от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МДОБУ
«Сертоловский ДСКВ №3»
№ 114 от 29.08.2024 г.

**План реализации инновационной деятельности
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» (структурное подразделение)
В 2024 – 2025 учебном году**

Тема инновационной деятельности: «Реализация STEAM – подхода в практике работы педагога детского сада»

Цель: Создание педагогических условий, которые мотивируют и практически путем позволяют добывать знания современному дошкольнику через проекты.

Задачи:

1. Развитие умения работать с информацией, критического мышления;
2. Развитие творческого мышления, воображения; инженерного мышления, навыков конструирования; математических способностей; умения ставить цель, планировать свою деятельность;
3. Развитие произвольности и саморегуляции поведения; навыков сотрудничества, умения работать в команде; умения высказывать свою точку зрения.

Целевая группа.

Обучающиеся 3 – 7 лет. Подходит также для детей с особенностями развития, в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Механизмы реализации инновационной деятельности

Работа в течение года выстраивается через проекты, длительность которых не фиксирована и регулируется в зависимости от интереса детей и поставленных задач (задачи формулируются как педагогом, так и детьми). В каждом проекте интегрированы несколько дисциплин и решаются многообразные задачи.

Планируемые результаты реализации STEAM – проектов в деятельности педагога:

1. Дети умеют планировать свою деятельность: ставить цель, выбирать материал, распределять обязанности.
2. Дети могут договориться, научились работать в парах и малых группах.
3. Дети сами пытаются решить возникающие конфликтные ситуации, в конструктивной форме высказывают свою позицию, выслушивают другого.
4. Могут анализировать свой опыт, если что-то не удалось или наоборот при успешном выполнении чего-либо.
5. Дети пробуют разные способы решения задач (как в математике, так и в конструировании, исследовании)..
6. У детей развиваются логико - математические представления (о числах, зависимостях и закономерностях).
7. Умеют работать со схемой, составлять схемы.
8. Развивается воображение и творческое мышление.

План внедрения STEAM – подхода

Этапы реализации	Форма проведения	Основное содержание	Ответственный	Срок реализации
1 этап	Семинар (установочный)	Раскрытие основных принципов работы в STEAM технологии, подборка материалов для реализации проекта, разработка плана занятий и реализации инновационной деятельности.	Заместитель заведующего по ВР Сорокина Е.В.	Сентябрь 2024 г.
	Итоговое занятие по проекту в группе №9	В соответствии с планом	Воспитатели группы	Октябрь 2024 г.
	Итоговое занятие по проекту в группе №7	В соответствии с планом	Воспитатели группы	Ноябрь 2024 г.
2 этап	Семинар	Обсуждение опыта внедрения инновационного подхода	Заместитель заведующего по ВР Сорокина Е.В.	Декабрь 2024 г.– Январь 2025 г.
	Итоговое занятие по проекту в группе №6	В соответствии с планом	Воспитатели группы	Февраль 2025 г.
	Итоговое занятие по проекту в группе №9	В соответствии с планом	Воспитатели группы	Март 2025 г.
	Итоговое занятие по	В соответствии с планом	Воспитатели группы	Апрель 2025 г.

	проекту в группе №7			
3 этап	Семинар	Подведение итогов	Заместитель заведующего по ВР Сорокина Е.В.	Май 2025 г.