

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №3»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от
25.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ заведующего
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ
№3» №68 от 25.08.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-логопедов,
учителей – дефектологов, педагогов-психологов
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 3»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее МО) – форма организации деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (в дальнейшем Учреждение), направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на развитие Учреждения.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов. При необходимости оно может быть дифференцированным по профессиональным должностям и категориям.

1.3. Основные направления деятельности, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ДООУ задач, по одному на каждую задачу и утверждается приказом заведующего ДООУ.

1.5. Деятельность методического объединения основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.6. Контроль над работой методического объединения осуществляет Заместитель заведующего по ВР.

1.7. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями заведующего.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1 Цели:

- Формирование единой методической базы к практической деятельности учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов и создание условий для их профессионального роста;
- преимственность в работе специалистов по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ;
- активизация инициативы учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов в обобщении и распространении опыта работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

- создание условий для повышения компетентности и профессиональных качеств в научно – практической работе педагогов.

2.2 Задачи:

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий, и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ДОУ.
- анализ авторских программ и методик;
- организация открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе разработанных критериев оценивания достижений в воспитании.

3. Содержание и формы деятельности методического объединения.

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - анализ авторских программ и методических разработок педагогов Детского сада;
- организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения воспитанников Адаптированных образовательных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению дидактического материала, укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие современным требованиям к наглядно-методическим пособиям и требованиям безопасности их использования;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросу развития речи и психических функций у детей с ОВЗ;
- разработка отчетов о профессиональном самообразовании;
- о работе педагогов по повышению квалификации в институтах;
- взаимодействие со школами с целью изучения динамики развития детей;
- организация и проведение тематических недель в ДОУ;
- работа по активизации творческого потенциала учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов;

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ;
- круглые столы, семинары, по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые занятия и другие методические мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ, вопросам общей педагогики и психологии.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение педагогов ежегодно избирает руководителя (председателя) и секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам в подготовке к выступлениям на МО;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения.

4.3. Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал.

5. Права и обязанности методического объединения.

5.1. Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать к поощрению педагогов за активное участие в МО;

- предлагать для обсуждения новые формы, методы, наглядно-методические пособия для эффективной коррекционно-развивающей работы;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

5.2. Каждый участник объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития дошкольных методик воспитания и обучения детей с нарушениями речи и низкой познавательной активностью;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам воспитания детей с ОВЗ;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий.

6. Документация методического объединения

6.1 Положение о методическом объединении.

6.2 Анализ работы за прошедший учебный год.

6.3. План работы МО на текущий учебный год.

6.4. Протоколы заседаний МО.

6.5. Срок хранения протоколов заседаний методического объединения три года.

6.6. Срок действия данного положения не ограничен, до принятия нового.