

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»)**

ПРИНЯТО:

**Педагогическим советом
МДОБУ «Сертоловский
ДСКВ №3»
протокол № 1 от 25.08.2021 г**

УТВЕРЖДЕНО:

**приказ МДОБУ
«Сертоловский ДСКВ №3» от
25.08.2021 г. № 64.**

**Положение
о методических объединениях**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее МО) – форма организации деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (в дальнейшем Учреждение), направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, на развитие Учреждения.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов. При необходимости оно может быть дифференцированным по профессиональным должностям и категориям.

1.3. Основные направления деятельности, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ДОУ задач, по одному на каждую задачу и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.5. Деятельность методического объединения основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.6. Контроль над работой методического объединения осуществляет Заместитель заведующего по ВР.

1.7. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями заведующего.

2. Цель МО

Повышение уровня профессиональных компетенций воспитателей, обмен опытом, стимулирование творческой активности и инициативы педагогов.

3. Задачи МО

3.1. Повышение уровня методической подготовки воспитателей.

3.2. Повышение качества организации и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействия с родителями воспитанников.

3.3. Анализ авторских программ и методик.

3.4 Организация открытых просмотров НОД по определенной теме в целях ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.

3.5 Выработка единых требований к мониторингу результатов освоения образовательных

программ на основе разработанных критериев оценивания достижений в воспитании.

3.6 Подготовка к педагогическому совету через углубленное изучение методических методов, приемов, технологий, инноваций в образовании.

4. Функции и организация деятельности Функциями методического объединения являются:

4.1. Деятельность МО осуществляется на основе годового плана дошкольного учреждения, рекомендаций районных и городских методических кабинетов по принятой к разработке педагогическим коллективом методической теме.

4.2. Изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования;

4.3. Отбор содержания и составление учебных разработок по образовательным программам с учетом их вариативности и разноуровневости;

4.4. Участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по методической работе;

4.5. Ознакомление с анализом состояния воспитания и обучения детей по итогам внутриучрежденческого контроля;

4.6. Взаимопосещение учебных занятий по определенной тематике с последующим сравнением достигнутых результатов на основе данных анализа и самоанализа педагогического работника;

4.7. Разработка отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах) и творческих командировках;

4.8. Методическое объединение педагогов может организовывать семинарские занятия, цикл открытых занятий по заданной и определенной тематике.

4.9. Планирует оказание конкретной методической помощи педагогам.

4.10. Анализирует и планирует оснащение предметно-развивающей среды.

4.11. Изучает и обобщает опыт педагогов других учреждений.

4.12. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям

4.13. Организует разработку методических рекомендаций для родителей в целях организации единого воспитательно-образовательного процесса для ребенка.

5. Основные формы работы методического объединения:

5.1 Форма работы выбирается непосредственно руководителем МО и Зам.зав. по ВР в зависимости от поставленных задач МО. Это круглый стол, деловая игра, интерактивная игра, презентация деятельности, мастер-классы и др.

5.2 Проводит апробацию новых методик и программ, педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания детей и внедрение их результатов в образовательный процесс;

5.3 Организует открытые просмотры и взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых;

5.4. Изучает требования нормативных документов;

5.5. Оформляет и накапливает документацию, методические материалы.

6. Права методического объединения

Члены методического объединения имеют право:

6.1. Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного деятельности в учреждении;

6.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

6.3. Ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в работе;

6.4. Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

6.5. Выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах разного уровня.

6.6. Рекомендовать оплату педагогическим работникам за методическую работу при разработке сложных тем образовательных программ.

6.7. Предлагать для обсуждения новые наглядно-методические пособия для обучения детей.

7. Обязанности членов методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

7.1. Иметь собственный план профессионального самообразования.

7.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и пр.

7.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (учебные занятия, конкурсы, смотры и т.д.), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

7.4. Знать современные методики воспитания, руководствоваться в своей деятельности Федеральным Законом «Об образовании» в РФ, нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; уметь проводить самоанализ педагогической деятельности.

8. Управление деятельностью

8.1. Методическим объединением руководит руководитель методического объединения, выбранный участниками МО.

8.2. Руководитель МО организует и проводит заседание МО.

8.3. Оказывает практическую методическую помощь воспитателям при подготовке открытых мероприятий с последующим анализом.

8.4. План работы методического объединения утверждается заведующим ДОУ. За учебный год проводится не менее четырех заседаний методического объединения педагогов.

9. Делопроизводство

9.1. Положение о методическом объединении.

9.2. Анализ работы за прошедший учебный год.

9.3. План работы МО на текущий учебный год.

9.4. Протоколы заседаний МО.

9.5. Срок хранения протоколов заседаний методического объединения три года.

9.6. Срок действия данного положения не ограничен, до принятия нового.

10. Заключительные положения

10.1. Данное о методических объединениях является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждения.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.