

МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»



ПРОЕКТ: «ПРИКЛЮЧЕНИЕ ВЕСЁЛОГО
АВТОБУСА».

Разработано для детей старшего дошкольного
возраста с ОНР, в рамках изучения
лексической темы «ТРАНСПОРТ»

2022-02-24

Паспорт проекта

Проблемное поле

Дети дошкольного возраста не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице.

Тема «Транспорт» поможет детям лучше понимать, как безопасно вести себя на улицах города и переходить дорогу. Они смогут разбираться в том, какие бывают машины и для чего они предназначены. Чтобы детям рассказать о различных видах городского транспорта, помочь научиться правильному поведению при переходе улицы, необходимо ознакомить их с тем, какой он бывает, улучшить их тематический словарный запас.

Цель

Обобщить и систематизировать знания детей о видах транспорта, его назначении; о профессиях на транспорте; правилах поведения в транспорте и безопасности на улице; создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, в рамках изучаемой темы.



Задачи

Совершенствование представлений детей об основных видах транспорта;
Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в транспорте и на улице;
Уточнение представлений детей о профессиях людей, которые работают на транспорте;
Автоматизация правильного произношения поставленных звуков;
Совершенствование синтаксической стороны речи;
Развитие умения логически выстраивать своё высказывание;
Развивать познавательную активность детей;
Воспитание доброжелательных взаимоотношений в коллективе детей

Этапы реализации проекта

I. Этап – подготовительный (составление плана реализации проекта, определение темы проекта, цели проекта, задач проекта; подбор информационного, наглядного и творческого материала).
II. Этап – основной
III. Этап – итоговый



Предполагаемый результат

- У детей сформированы умения различать и называть разные виды транспорта;
- Умеют сравнивать транспорт, выделяя общее и различия;
- Дети могут устанавливать причинно-следственные связи между назначением и строением транспорта; понимают, что машины облегчают передвижение людей;
- В группе создана соответствующая предметно-развивающая среда;
- Дети научились работать в коллективе сверстников; умеют выслушивать друг друга и приходить на выручку;
- Повышается активность родителей в совместной творческой деятельности.

Вид проекта

Познавательно-игровой/творческий/краткосрочный

Участники проекта

Дети подготовительной группы, логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

«Весёлое приключение автобуса»



*А сейчас мы поиграем,
И, конечно же, узнаем,
Кто тут самый смелый, самый
Ловкий и умелый.
Становитесь в две команды.
И начнём сейчас играть !*



Сюжетно – ролевая игра «Автобус»

Цель:

Закрепить знания детей о профессиях «кондуктор», «водитель» и правилах поведения в транспорте



Музыкально-ритмическая композиция «Автобус»

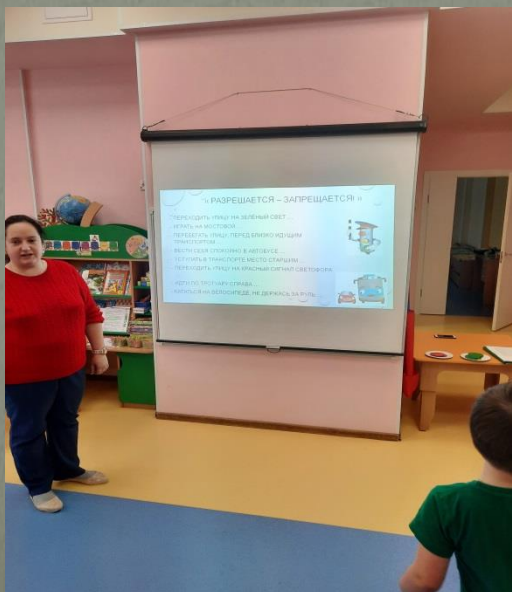
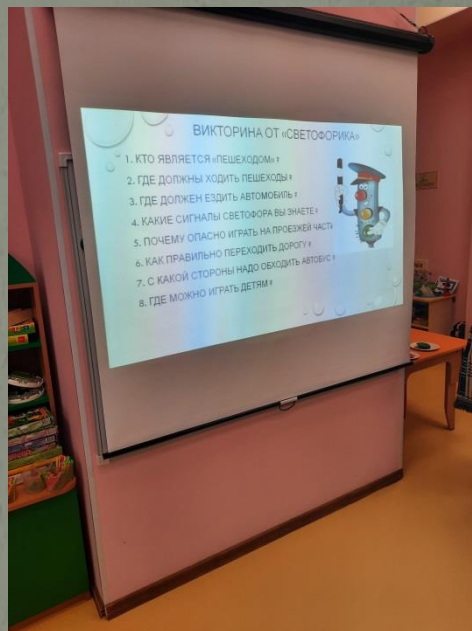
Цель:

- Развивать ритмический слух, способствовать координированию движений.



Остановка «Отвечай-ка».

- **Словесные игры:» Отвечай – ка», «Разрешается – запрещается».**
- **Цель:** -Совершенствовать знания детей о правилах поведения на улице;
- -Развивать умение отвечать на вопрос полным ответом, действуя по сигналу ;
- - Уметь действовать в команде.



Остановка «Умелые руки».

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: -Закрепление знаний детей о профессиях людей, которые работают на транспорте;
- Формирование сообразительности, сосредоточенности.



*Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
Надо только нам узнать,
Кому из нас кого искать*

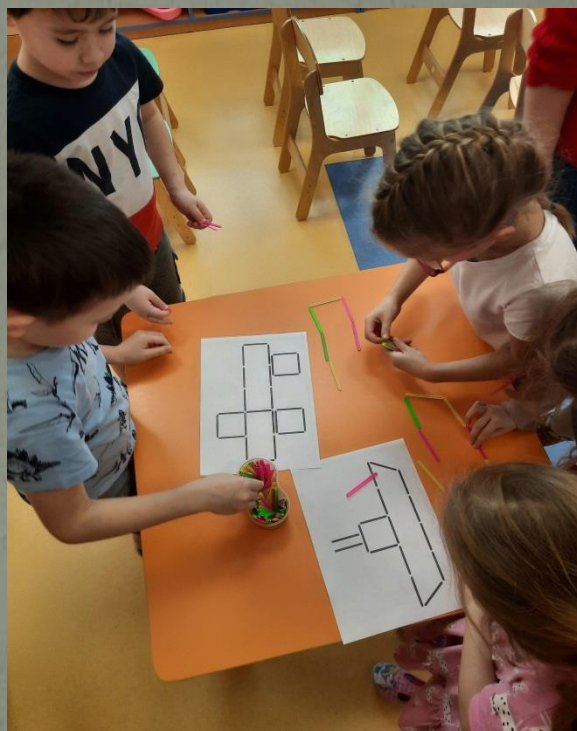
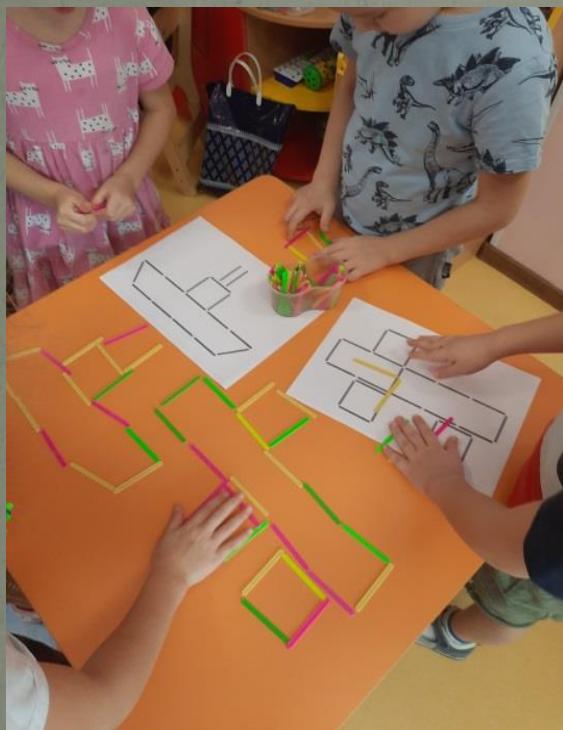


Дидактическая игра

«Умелые ручки»

Цель :

- Развитие умения составлять фигуры разных видов транспорта из счетных палочек;
- Развитие логического мышления , творческого воображения.



Дидактическая игра

«Угадай звук транспорта»

Цель:

- Развитие слухового внимания ;
- Формирование сообразительности, сосредоточенности, быстроты реакции.



Остановка «Умелые руки».

Настольно – печатные игры «Разрезные картинки»

Цель:

- Закрепление знаний детей о профессиях людей, которые работают на транспорте;
- Формирование сообразительности, сосредоточенности.



Остановка «Аэропорт».

Подвижная игра «Летчики на аэродром»

Цель:

- учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений;
- совершенствовать коммуникативные навыки



Остановка «Детский сад»



*Наш чудесный детский сад –
Это радость для ребят!
Ленты, мячики, машинки,
Разноцветные картинки,
Смех весёлой детворы,
Город сказочной игры!*



Мы играем!



*По трассам, улицам, проулкам
Машины едут взад-вперед.
А ты выходишь на прогулку,
Теперь, мой друг, ты пешеход!*

*Профессий много есть
на свете,
Это знают даже дети.
И профессий нет
неважных —
Вам об этом скажет
каждый*

*Едет вдаль, бежит машина,
Об асфальт стирая шины.
В путь ведёт водитель
славный —
За рулём он самый главный*



Наши работы!



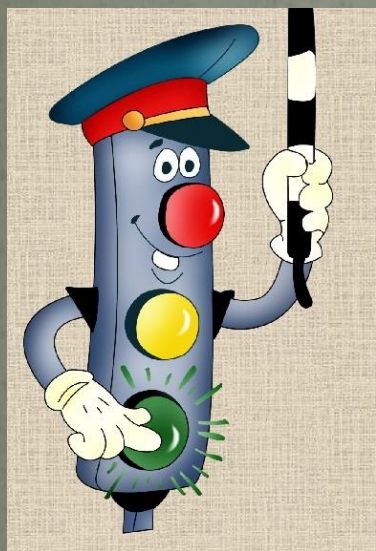
*Где машинок едет много,
Сложно перейти дорогу.
Просит Вова-пешеход:
"Нарисуй мне переход –
Расчерти дорогу броско
В ярко-белую полосу.
И тогда машины встанут,
Мне бибикать перестанут"*

*Посмотри, плывёт
кораблик
И спокойно, и легко*

*В водном небе, как
журавлик,
Что взлетает
высоко.*



Спасибо за внимание!



Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!

