

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ МДОБУ
«Сертоловский ДСКВ № 3»
№ 114 от 29.08.2024 г.

**Приложение №1
к образовательной программе дошкольного образования
муниципального
дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 3»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»
на 2024-2025 учебный год**

г. Сертолово, 2024г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.	3
1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	4
1.3. Характеристика структуры учебного плана.....	6
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.	9
2. Учебный план образовательной деятельности групп общеобразовательной направленности на 2024/2025 учебный год.....	11
3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	12

1. Пояснительная записка.

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план разработан на 2024-2025 учебный год с 01.09.24г. по 31.08.25г.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с

Федеральными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Региональными документами:

Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

Локальными актами МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»:

1. Уставом МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3».
2. Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3».

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДОУ.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.
2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

«Социально – коммуникативное развитие»

3. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. 2010 год.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 144 с.

«Познавательное развитие»

5. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002 – 128 с.;
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
7. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

«Речевое развитие»

8. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие / Под. ред. Парамоновой Л.А.— М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.—782 с.
9. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет \ авт. – сост.:— М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.

«Духовно-нравственное воспитание»

10. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Инклюзивное образование

11. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – занятий), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» функционирует 25 групп (от 2 до 7 лет).

Из них 14 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста 2-3 года
- 4 группы младшего дошкольного возраста с 3-4 лет
- 4 группы младшего дошкольного возраста 4-5 лет
- 1 группа старшего дошкольного возраста с 5-6 лет
- 2 группы старшего дошкольного возраста с 5-7 лет
- 1 группа старшего дошкольного возраста с 6-7 лет

11 групп компенсирующей направленности:

- 8 групп старшего дошкольного возраста (дети с ТНР 5-6 и 6-7 лет),
- 3 группы старшего дошкольного возраста (дети с ЗПР 5-6 и 6-7 лет).

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности **составляет 67 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, **составляет 33 %**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования;

отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками необходимого, достаточного уровня развития для успешного освоения образовательной программы ДОУ, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способностью выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в группах раннего и младшего дошкольного возраста планируются два организованных занятия. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет два и три организованных занятия соответственно. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Между музыкальными занятиями и занятиями по физической культуре перерыв составляет 10 минут в течении которых проводится влажная уборка и кварцевание залов.

Занятия начинают в 9.00, количество занятий, продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического, оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники), проектная деятельность.

План работы в летний оздоровительный период также направлен на целостное развитие личности ребенка дошкольного возраста по следующим областям:

Социально-коммуникативное развитие строится на основе проведение тематических мероприятий – «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, «День России», тематические недели, раскрывающие темы дружбы, семейных традиций, профессий.

Познавательное развитие в летний период осуществляется через экспериментальную, проектную деятельность. Тематические недели: «Создание Красной книги моего края», «Экспериментирование с водой, воздухом, песком».

Речевое развитие реализуется во всех мероприятиях летнего периода через тематические мероприятия «Пушкинский день», конкурс чтецов, посвященный Дню России, театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие В летний период занятия в группах не предусмотрены, поэтому отдельно организована культурно-досуговая деятельность, позволяющая обеспечить каждому ребенку отдых, эмоциональное благополучие, способствующая формированию умения занимать себя. В рамках художественно-эстетической деятельности проходили конкурсы рисунков, театрализации и танцевальные.

Физическое развитие является основным направлением в летний оздоровительный период. В рамках этого направления организовываются праздники и тематические мероприятия: «День здоровья», «Мы и дорога» - день знаний ПДД. Традицией стало проведение детской спортивной игры «Зарница».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО объём обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В образовательную деятельность выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

В образовательной деятельности чаще всего используется фронтальный способ организации детей, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки при реализации инвариантной части учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ составляет:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется три раза в неделю (два занятия в спортивном зале, одно занятие на улице)

2. Учебный план образовательной деятельности групп общеобразовательной направленности на 2024/2025 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество видов занятий в неделю (количество/мин)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	Формирование целостной картины мира	0,5*	0,5/15	0,5/20	1/25	1/30
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5*	0,5*	0,5*	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	0,5/15	0,5/20	1/25	2/60
	Приобщение к художественной литературы	Организуется ежедневно в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, нравственное воспитание	Организуется ежедневно в ходе режимных моментов				
	Ребенок в семье, патриотическое воспитание	Организуется ежедневно в ходе режимных моментов				
	Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание	Организуется ежедневно в ходе режимных моментов				
	Формирование основ безопасности	Организуется ежедневно в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/10	0,5*	0,5*	1/25	1/30
	Лепка	1/10	0,5*	0,5*	1/25	0,5*
	Аппликация		0,5*	0,5*	1/25	0,5*
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Физическая культура на воздухе	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	ВСЕГО:	10/1ч.40мин.	9/2ч.00мин	9,2ч.50мин	12/5часов	13/7ч.00мин
Вариативная часть						

Речевое развитие		-	-	-	0,5/25	0,5/30
Художественно-эстетическое развитие	«Разноцветные ладошки»	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми.				
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми.				
	«Я-человек»	-	0,5*/15	0,5*/20	-	-
Познавательное развитие	«Юный эколог»	Организуется в ходе режимных моментов согласно плану.				
	«Игралочка»		0,5*/15	0,5*/20		
Духовно-нравственное воспитание	«С чистым сердцем»	-	-	-	0,5*/25	0,5*/30
Инклюзивное образование	«Цветик – семицветик»	Организуется ежедневно в ходе режимных моментов (утренний, вечерний круг)				
	ИТОГО:	10/1ч.40мин	10/2ч.30мин	10/3ч.20мин	13/5ч.25 мин.	14/7ч.00мин

* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другими видами занятий.

3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах	
		Группы младшего дошкольного возраста Общеразвивающей направленности (3-5 лет)	Группы старшего дошкольного возраста Общеразвивающей направленности (5-7 лет)
Познавательно-исследовательс	Игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности	

кая деятельность	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня
Коммуникатив ная деятельность	Ситуации общения воспитателя детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня
	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности режимных моментах в первой и второй половине дня
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю
	Театрализованные игры*	1 раз в неделю
Конструирован ие из разного материала	Конструирование	1 раз в 2 недели
Самообслужи вание и	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня

элементарный бытовой труд	Трудовые поручения (дежурство)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня			
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели			
Музыкальная деятельность	Музыкальные развлечения	2 раза в месяц			
Изобразительна я деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	ежедневно 7 минут		ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут
	Оздоровительный бег	-		ежедневно 2 минуты	
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 7 минут		ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут			
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут			
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут		1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30-35 минут
	Физкультурный праздник	3 раза в год до 30 минут			3 раза в год до 40 минут