Приложение № 2

к Основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида №3»

Режим дня (холодный период) на 2024-2025 год

Режим дня в холодный период года Группа общеразвивающей направленности (2-3 года)

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры. Пятиминутки здоровья.	7.00-8.10	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку	8.10-8.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Завтрак	8.30 - 8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Свободная деятельность детей	8.50 – 9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непрерывная образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Свободная деятельность детей	9.30-10.30 Предметная деятельность, разные виды инициативе ребенка под руководством взрослого	
2-й завтрак	10.20-11.00	Прием пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-11.45	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Сон	12.20-15.00	Отдых.
Постепенный подъем	15.00-15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Непрерывная образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	15.30 -15.55	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Свободная деятельность в группе	15.55-16.20.	Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50. –17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

Режим дня в холодный период года Группа общеразвивающей направленности (3-4 года)

10 1	<u> </u>	Направленность работы педагога
Режимные моменты	Время	общего характера
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00 – 10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-й завтрак	10.20-11.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 -12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20– 12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Непрерывная образовательная деятельность Свободная деятельность в группе	15.55-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00. –17.00	Формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

Режим дня в холодный период года Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Завтрак	8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг. Организация и подготовка к НОД.
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00 – 10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-й завтрак	10.20-10.40	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 -12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, игры	12.05– 12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25– 13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, сон	13.05. – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Непрерывная образовательная деятельность Свободная деятельность в группе	15.15- 16.20	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.20. –17.00	Формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

Режим дня в холодный период Группа компенсирующей направленности (5-6 лет дети с ТНР)

Режимные моменты	Направленность работы педагога общего характера		
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.	
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	Двигательная деятельность	
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.	
Завтрак	8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.	
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей. Игры детей, подготовка к НОД	
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00 – 10.00 10.20 – 11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.	
2-ой завтрак	10.20-11.00	Завтрак. Воспитание культуры еды.	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.	
Возвращение с прогулки	12.20– 12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.	
Подготовка к обеду, обед	12.30- 13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.	
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.	
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.00 – 15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.	
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00. –17.00	Формирование культурногигиенических навыков, самообслуживание.	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность	

Режим дня в холодный период в разновозрастной группе общеобразовательной направленности (6 -7 лет)

Режимные моменты	Направленнос	сть работы педагога общего характера
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Завтрак	8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Игры детей, подготовка к НОД
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00– 10.00 10.00-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-й завтрак	10.20- 10.40	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, игры	12.20- 12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.30– 13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Непрерывная образовательная деятельность Свободная деятельность в группе	15.30- 17.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00. –17.00	Формирование культурногигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

Режим дня в холодный период Группа компенсирующей направленности (6-7 лет дети с ТНР)

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием, свободная деятельность в группах.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Завтрак	8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Игры детей, подготовка к НОД
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00 – 10.10 10.20 – 11.15	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-ой завтрак	10.20-11.00	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.15-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, игры	12.20- 12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.30- 13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Непрерывная образовательная деятельность Свободная деятельность в группе	15.30- 17.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Коррекционно-развивающие, коррекционно-оздоровительные игры. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00. –17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

Режим дня в холодный период Группа компенсирующей направленности (5-7 лет дети с ЗПР)

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Завтрак	8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Игры детей, подготовка к НОД
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-10.00 10.20-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-й завтрак	10.20- 10.40	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, игры	12.20- 12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.30– 13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Непрерывная образовательная деятельность Свободная деятельность в группе	15.40- 17.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Коррекционно-развивающие, коррекционно-оздоровительные игры. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00. –17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность

Режим дня в холодный период Группа общеобразовательной направленности (5-6 лет).

		Направленность работы педагога
Режимные моменты	Время	общего характера
Утренний прием, свободная деятельность в группах, Пятиминутки здоровья.	7.00 – 8.15	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	Организация дежурства, воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Завтрак	8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Игры детей, подготовка к НОД
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00– 10.00 10.20-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков взаимодействия.
2-й завтрак	10.20- 10.40	Завтрак. Воспитание культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, игры	12.20– 12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.35–13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.00 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Непрерывная образовательная деятельность Свободная деятельность в группе	15.30- 17.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей, игры индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00. –17.00	Формирование культурно- гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность