

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МДОБУ  
«Сертоловский ДСКВ №3»  
№ 114 от 29 августа 2024г.

**Приложение № 4.**

**к Образовательной программе дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №3»**

**Комплексно-тематический план образовательной деятельности  
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» на 2024-2025 учебный год.**

## І КВАРТАЛ (СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ)

### ТЕМА: «МОЙ МАЛЕНЬКИЙ МИР» (СЕНТЯБРЬ)

**Тема ОБЖ:** «Если хочешь быть здоров!». «Безопасный путь к детскому саду»

**Экологическое воспитание:** Признаки уходящего лета, наблюдение за погодой.

**Театрализация:** сказка «Лиса и журавль» (группы старшего дошкольного возраста)

**Сюжетно-ролевая игра:** Дорога в детский сад.

**Тема по формированию исторических и культурных навыков:** «Дымковская игрушка» Расширять представления о народной игрушке (Дымковская игрушка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Период	Младший возраст	Старший возраст+ группы компенсирующей направленности (ТНР)	Проектные темы ,итоговые мероприятия
1-я неделя сентября 02.09.-06.09	«Здравствуй детский сад, ПДД. Дорога в детский сад»	«Здравствуй детский сад. Безопасная дорога в детский сад. Жизнь людей в городе» Тематический день: «День знаний»(1 сентября)	

<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Адаптация детей в условиях ДОО Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением. Учить ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Знакомство детей с педагогами, друг другом, с помещениями группы. Учить правилам поведения в детском саду. Развивать чувство безопасности. Формировать положительное отношение к работникам детского сада и сверстникам. Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада.</p>	<p>Напомнить имена и отчество некоторых работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая). Расширение знаний о профессиях в детском саду. Формировать положительное отношение к работникам детского сада и сверстникам. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад и домой. Учить ориентироваться в помещениях и на участке детского сада, знать маршрут из дома в сад.</p>	<p>Экскурсия по зданию и территории детского сада, знакомство с сотрудниками. Фотовыставка «Мои увлечения». Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето».</p> <p>Досуг по ПДД.</p>
<p><b>2-я неделя сентября</b> 09.09 - 13.09</p>	<p><b>«Мои игрушки»</b></p>	<p><b>«Жизнь людей в деревне. Сельскохозяйственные профессии Сбор урожая Тематический день: «Будем говорить правильно» (к Международному дню распространения грамотности - 8 сентября)</b></p>	<p>Оформление и заполнение портфолио каждого ребенка.</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения (игрушках); развивать внимание, память, воображение в игре; побуждать к совместным играм; развивать мелкую моторику; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина) и на игрушке, обозначающей человека; побуждать называть своё имя; развивать речь как средство общения, используя куклу в качестве наглядного материала. Планируемые результаты: различать и называть игрушку-куклу;</p>	<p>Формировать у детей знания о городе и деревне. Активизировать имеющиеся у детей знания о родном городе, познакомить детей с особенностями деревянного дома, с деревней; учить детей находить различия между городом и деревней; развивать любознательность; воспитывать дружелюбие. Познакомить детей с названиями сельскохозяйственных профессий; Расширять знания о труде в деревне; Познакомить с понятием «грамотность» в широком смысле этого слова. Вызвать желание быть грамотным человеком. Развивать чувство</p>	

	знать части тела; эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым; слушать доступные по содержанию стихотворения.	грамотности. Воспитание уважения и любви к книге, как залога грамотного читателя.	
--	---	--	--

## ТЕМА: «МИР ОСЕННЕЙ ПРИРОДЫ»

**Тема ОБЖ:** Дорожные знаки

**Тема естественно-научных представлений:** Свойства воды. Расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмах; о различных состояниях воды. Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях. Развивать речь, мышление, любознательность, экологическую культуру. Вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.

**Экологическое воспитание:** Признаки ранней осени

**Театрализация:** сказка «Петушок и бобовое зёрнышко», «Крупиничка» (средняя, старшая и подготовительные группы)

**Сюжетно-ролевая игра:** Ярмарка

**Тема по формированию исторических и культурных навыков:** «Золотая хохлома» Развивать интерес к народному декоративно – прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса. Закрепить знания о особенностях хохломской росписи, её производстве. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого и настоящего.

Период	Младший возраст	Старший возраст	Итоговые мероприятия
3-я неделя 16.09 – 20.09	«Осень. Приметы осени.» Тематический день «Кто заботится о нас?»	«Осень. Приметы осени.» Осенние цветы.	

	<b>(ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников) (27 сентября)</b>	<b>Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников) (27 сентября)</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, погоде, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Углублять и расширять знания о природных изменениях осенью.	Углублять и расширять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать умения отмечать погоду в календаре природы. Сравнить явления природы по признакам различия и сходства. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Закреплять знание о том, что сентябрь - первый осенний месяц.	
<b>4-я неделя</b> 23.09. - 27.09	<b>«Овощи. Огород»</b>	<b>«Овощи. Огород»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства. Познакомить с витаминами, которые находятся в наших овощах и фруктах. Зачем нам нужны витамины?	Формировать у детей знания о городе и деревне. Активизировать имеющиеся у детей знания о родном городе, познакомить детей с особенностями деревянного дома, с деревней; учить детей находить различия между городом и деревней; развивать любознательность; воспитывать дружелюбие. Познакомить детей с названиями сельскохозяйственных профессий; Расширять знания о труде в деревне;	Подделки из овощей и фруктов.
<b>1-я неделя октября</b> 30. 09-04.10	<b>«Фрукты. Сад»</b> <b>Тематический день «Хорошие дети –</b>	<b>«Фрукты. Сад»</b> <b>Тематический день «Хорошие дети –</b>	

	<b>добрая старость» (к Международному дню пожилых людей (01.10)</b>	<b>добрая старость» (к Международному дню пожилых людей (01.10)</b>  <b>Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных-04.10)</b>	Изготовление подарков для бабушек и дедушек.  Проведение тематических мероприятий.
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употреблении в пищу фруктов. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых в садах.  Закрепить понятия «фрукты». Познакомить с некоторыми видами фруктов: форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, редька).  Обобщать знания детей о пользе животных для нашей планеты Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных. Познакомить детей с Днем защиты животных – 4 октября. Обобщать знания детей о животных нашей планеты. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и их пользе. Учить придерживаться правил поведения в природе.	Фото – выставка «Мой домашний питомец». Тематическое мероприятие «Берегите животных».
<b>2-я неделя октября</b> 07.10.-11.10	<b>Лес. Деревья.</b>	<b>Лес. Деревья и кустарники.</b>	Акция – сбор макулатуры «Сохраним планету зеленой»

	<p>Расширение знаний о деревьях; об условиях, необходимых для их роста. Учить выделять существенные признаки деревьев различать хвойные и лиственные породы.</p> <p>Уточнить представления детей об условиях жизни деревьев осенью. Познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее чем летом – желтеют листья).</p>	<p>Расширение знаний о деревьях и кустарниках; об условиях, необходимых для их роста. Учить выделять существенные признаки деревьев и кустарников, различать хвойные и лиственные породы. Формировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее чем летом – желтеют листья).</p>	
<p><b>3-я неделя октября</b> 14.10.-18.10</p>	<p><b>Грибы.</b>  <b>«Тематический день</b>  <b>«День отца в России» (20.10.)</b></p>	<p><b>Грибы.</b>  <b>«Тематический день</b>  <b>«День отца в России» (20.10.)</b></p>	<p>Познавательные беседы: «Можно и нельзя» «Лесная аптека».</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Знакомство с внешними признаками грибов, развитие умений определять и называть их. Познакомить с некоторыми видами грибов (белый, подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка). Дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. Показать съедобные грибы, подчеркнуть их особенности. Обязательно обратить внимание на ядовитый гриб — мухомор.</p>	<p>Наблюдения за сезонными изменениями в осеннем лесу. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Закреплять и углублять представления о грибах, расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Объяснить, из каких частей состоит гриб. Показать шляпку, на нижней стороне шляпки образуются споры, которые высыпаются из созревшего гриба и разносятся ветром. Прорастая, они образуют</p>	<p>Беседы "Папа-это звучит гордо", "Мой папа лучше всех".</p> <p>Тематическое мероприятие «Самый сильный», выставка портретов своих пап «Мой любимый папа».</p>

	<p>Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.</p> <p>Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.</p> <p>Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.</p>	<p>грибницу, из нее вырастают грибы. Учить правильному поведению в лесу.</p> <p>Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.</p> <p>Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.</p> <p>Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.</p>	
<b>4-я неделя октября</b> 21.10.-25.10	<b>«Ягоды»</b>	<b>«Ягоды»</b>	Коллективная работа «Ягодное лукошко»
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Познакомить с некоторыми видами ягод (малина, земляника, черника). Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений.	Познакомить с некоторыми видами ягод (малина, земляника, черника). Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений.	
<b>5-я неделя октября</b> 28.10.-01.11	<b>«Перелетные птицы»</b>	<b>«Перелетные птицы»</b>  <b>Тематический день:</b> <b>«День народного единства»</b>	Коллективная работа (панно) Перелетные птицы.  Создание коллекции («Птицы России», «Птицы нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»); организация фотовыставки.  Тематическое мероприятие – «День
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подвести к пониманию следующего: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; - одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие	Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подвести к пониманию следующего: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; - одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека,	

	<p>улетят в теплые края. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.</p> <p>Познакомить с перелетными птицами (Скворцы, ласточки, утки, гуси) Учить наблюдать за птицами (как ищут корм, где живут), закрепить умение различать и называть птиц (по основным признакам), прилетающих на участок.</p>	<p>а другие улетят в теплые края. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.</p> <p>Расширять представления воспитанников об общенародном празднике, рассказать об истории его возникновения, о значении этого праздника для людей.</p> <p>Закреплять и обобщать знания детей о государственной символике, о России, как о многонациональном и едином государстве. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Активизация словаря: гражданин, государство, символ, национальность.</p>	<p>народного Единства» (для групп старшего дошкольного возраста)</p>
--	--	---	--

## **ТЕМА: РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА (НОЯБРЬ)**

### **Тема ОБЖ: Поведение в транспорте**

**Тема естественно-научных представлений:** Ткань, глина, стекло. Побуждать самостоятельно определять предмет на ощупь с закрытыми глазами. Формировать умение выделять в процессе восприятия несколько качеств предмета, сравнивая их между собой.

**Экологическое воспитание:** Признаки поздней осени, ранней зимы.

**Театрализация:** сказка «Живая шляпа» (средняя, старшая и подготовительные группы)

**Сюжетно-ролевая игра:** Город мастеров (для старшей и подгот.гр.) «Дочки-Матери»

**Тема по формированию исторических и культурных навыков:** «Филимоновская игрушка» Расширять и закреплять знания о филимоновской народной игрушке, её характерных особенностях, истории создания, учить раскрашивать

шаблоны игрушек элементами филимоновской росписи, правильно использовать основные цвета промысла. Воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, чувство гордости за родную страну, прививать уважение к труду народных умельцев.

Период	Младший возраст	Старший возраст	Итоговые мероприятия
<b>1-я неделя ноября</b> 05.11-08.11	<b>«Продукты питания»</b>	<b>«Продукты питания»</b>	Витаминкины беседы, «Хочу быть здоровым» «Болезни грязных рук», несколько правил ЗОЖ.
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Дать представление о наиболее употребляемых продуктах питания, об упаковках в которых продают и хранят продукты питания (пакет молока, бутылка кефира, батон и т.п.).  Дать начальные представления о приготовленных продуктах питания – каша, суп, картофельное пюре т.п.	Расширять представления о продуктах питания, их свойствах и качествах, о времени приема пищи, о профессии людей, которые готовят пищу, и о составе продуктов. В <b>продуктах питания</b> содержатся много витаминов и питательных веществ. Разнообразное и правильное <b>питание</b> помогает детям быстрее расти, быть сильными и здоровыми. Постепенно ребята знакомятся с названиями <b>продуктов питания</b> , узнают, что первые блюда — это супы, борщи, рассольники, щи, бульоны, уха. Уха готовится из рыбы, а остальные блюда — из овощей и мяса. Варят их в кастрюле, половником наливают в глубокие тарелки и едят ложкой	
<b>2-я неделя ноября</b>	<b>«Одежда»</b>	<b>«Одежда»</b>	

11.11.-15.11			Изготовление альбома «Мода».
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Сформировать представление о видах одежды в соответствии со временем года, по принадлежности, по назначению. Закреплять понятие «демисезонная одежда», учить правильно называть разные виды одежды. Учить правильно называть детали одежды, головных уборов, обуви. Закреплять правила ухода за одеждой, головными уборами и обуви. Познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду.	Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах. Сформировать представление о видах одежды в соответствии со временем года, по принадлежности, по назначению. Закреплять понятие «демисезонная одежда», учить правильно называть разные виды одежды. Учить правильно называть детали одежды, головных уборов. Закреплять правила ухода за одеждой, головными уборами. Познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду.	Изготовление разных видов одежды для бумажных кукол  Выставка творческих работ в холле детского сада: «Осенний вернисаж» (совместная деятельность детей, педагогов, родителей).
<b>3-я неделя ноября</b> 18.11.-22.11	<b>«Обувь»</b>  <b>Тематический день «День матери» (26.11)</b>	<b>«Обувь»</b>  <b>Тематический день «День матери» (26.11)</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Формировать обобщающее понятие «обувь» уточнить названия и назначение обуви, учить группировать обувь по сезонному признаку активизировать словарь детей по теме.  Воспитывать у детей доброе внимательное, заботливое, уважительное, отношение к матери, стремление ей помогать, радовать ее.	Закрепление представлений об обуви, её значении, деталях, материалах, из которых она сделана. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь. Развивать эстетический интерес к дизайну <b>обуви</b> .  Познакомить детей с историей и обычаями празднования Дня матери в нашей стране и за рубежом.  Воспитывать у детей доброе внимательное, заботливое, уважительное, отношение к матери, стремление ей помогать, радовать ее.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Матери.

<p><b>4-я неделя ноября</b> 25.11.- 29.11</p>	<p><b>«Человек. Тело человека»</b></p>	<p><b>«Человек. Тело человека»</b>  <b>«День Государственного герба Российской Федерации» 30.11</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Формирование начальных представлений о человеке, частях тела. Формирование образа Я. Воспитывать любовь к своему организму ЗОЖ.</p>	<p>Закреплять представления о теле человека, который напоминает мудрый механизм, выполняющий множество различных задач. С его помощью мы можем смеяться, плакать, говорить, бегать, думать, работать и играть. Человеческое тело состоит из различных частей. Внутри тела человека разные органы, постоянно занятые работой. Органы человеческого тела взаимодействуют друг с другом, как детали машины. Но каждый орган при этом имеет свои обязанности и выполняет их. Например, легкие помогают человеку дышать, мозг – думать, говорить, видеть, желудок – переваривает пищу, а сердце отвечает за правильную работу всех органов.</p> <p>Закреплять знания дошкольников о символах России, расширить представления о Гербе России.</p>	<p>Тематические мероприятия по теме «Я и мое тело» в группах, согласно возрастам.</p> <p>Тематическое мероприятие «День государственного герба РФ» для детей старшего дошкольного возраста.</p>

**II КВАРТАЛ (ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ)**

**ТЕМА: «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» (ДЕКАБРЬ)**

**Тема ОБЖ: «Осторожно, гололед!»**

**Тема естественно-научных представлений:** Снег, его свойства. Дать представление о том, что вода испаряется и в зимний период, а снег – это пар, который замерзает в облаках. Упражнять детей в установлении различий между инеем, снегом и льдом.

**Экологическое воспитание:** признаки зимы, жизнь животных зимой.

**Театрализация:** сказка «Рукавичка», «Серебряное копытце» (старший возраст)

**Сюжетно-ролевая игра:** Магазин Новогодних игрушек, Зоопарк.

**Тема по формированию исторических и культурных навыков:** «Русская матрешка». Воспитание патриотизма через приобщение детей к русской народной культуре. Формировать интерес и любовь к народному творчеству. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

1-я неделя декабря 02.12.-06.12	Младший возраст	Старший возраст	Итоговые мероприятия
Тема недели	«Домашние животные»	«Домашние животные»	
Примерное содержание деятельности	Познакомить детей с основными признаками зимы. Развивать умение сравнивать лето и зиму. Воспитывать умение одеваться по погоде. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе и влиянии этих изменений на человека (одежда людей, безопасное поведение зимой). Безопасное поведение зимой. Познакомить с названием зимних месяцев.	Закрепление знаний об изменениях в природе зимой. Закрепление знаний о безопасном поведении зимой, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Зимние виды спорта. Свойства снега, льда, воды. Знакомство с народными промыслами – гжель.	Тематические мероприятия по теме недели, согласно возрасту
2-я неделя декабря	«Дикие животные».	«Дикие животные».	

09.12-13.12	<b>Тематический день: День Конституции Российской Федерации -12.12.</b>	<b>Зимняя лаборатория. Экспериментариум. – тема для проектирования</b>  <b>День Героев Отечества -09.12</b>  <b>Тематический день: День Конституции Российской Федерации -12.12.</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Знакомство с внешними признаками и диких животных. Познакомить с животными, которые живут в лесу. Учить различать животных по основным признакам. Познакомить с подготовкой диких зверей к зиме.	Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подвести к пониманию следующего: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; - одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме  Привлечь внимание детей к такому виду деятельности, как экспериментирование.  Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды; Научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; Дать детям почувствовать радость открытий; Развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.	Программа- квест в Экспериментариум  Тематическое мероприятие «День Конституции»
<b>3-я неделя декабря</b>  16.12.-20.12	<b>Зима. Приметы зимы.</b>	<b>Зима. Приметы зимы.</b>	Творческие работы детей и родителей «Волшебница Зима».
<b>Примерное содержание</b>	Познакомить детей с основными признаками зимы. Развивать умение сравнивать лето и	Закрепление знаний об изменениях в природе зимой. Закрепление знаний о безопасном поведении зимой, о	

<b>деятельности</b>	зиму. Воспитывать умение одеваться по погоде. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе и влиянии этих изменений на человека (одежда людей, безопасное поведение зимой). Безопасное поведение зимой. Познакомить с названием зимних месяцев.	влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Зимние виды спорта. Свойства снега, льда, воды. Знакомство с народными промыслами – гжель.	
<b>4-я и неделя декабря</b> 23.12.-27.12	<b>Новогодние хлопоты.</b> <b>Волшебство Нового года.</b>	<b>Новогодние хлопоты.</b> <b>Волшебство Нового года.</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние сказочные персонажи). Изготовление подарков для близких. Правила противопожарной безопасности.	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние сказочные персонажи). Изготовление подарков для близких. Правила противопожарной безопасности.	Итоговое мероприятие – новогодние утренники.
<p><b>ТЕМА: «Январь»</b></p> <p><b>Тема ОБЖ: «Уроки Айболита», «Микробы и вирусы»</b></p> <p><b>Тема естественно-научных представлений: Лед, его свойства</b></p> <p><b>Экологическое воспитание: Домашние питомцы.</b></p> <p><b>Театрализация: сказка «Зимовье зверей». «12 месяцев» (старший возраст)</b></p>			

**Сюжетно-ролевая игра: Магазин Новогодних игрушек, Зоопарк.**

**Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Гжель».**

Период	Младший возраст	Старший возраст	Итоговые мероприятия
<b>ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ</b>			
<b>1-я неделя января</b> 09.01.-10.01	«Зимние забавы».  Тематический день: <b>11.01 – Всемирный день «Спасибо»</b>	«Зимние забавы». Зимние виды спорта. <b>Жизнь людей и природа в горах – тема для проектов</b>  Тематический день: <b>11.01 – Всемирный день «Спасибо»</b>	Игры подвижные на улице.  Изготовление из бросового материала атрибутов для зимних забав.
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы: зимние развлечения (катание на санках, ватрушках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: зимние развлечения (катание на санках, ватрушках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	
<b>2-я неделя января</b>  13.01.-17.01.	Зимующие птицы.	Зимующие птицы.  <b>Камни и их свойства – тема для проектов</b>	
	Знакомство и расширение представлений детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания - наблюдать за птицами (как ищут корм, чем можем им помочь); осуществлять подкормку зимующих птиц. Учить наблюдать: какие звуки издают птицы, какие следы оставляют на снегу.	Расширение представлений детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания - наблюдать за птицами (как ищут корм, чем можем им помочь); осуществлять подкормку зимующих птиц. Учить наблюдать: какие звуки издают птицы, какие следы оставляют на снегу.	Повторении акции «Кормушка для птиц»

<b>3-я неделя января</b> 20.01.-24.01	<b>«Животные севера»</b>	<b>«Животные севера»</b>	Творческая выставка «Животные Севера».
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с некоторыми животными севера.	Расширение представлений о диких и домашних животных севера, их детенышах, особенностях поведения и питания. Организация всех видов деятельности вокруг темы.	
<b>4-я неделя января</b> 27.01.-31.01	<b>«Животные юга»</b>	<b>«Животные юга»</b> <b>Блокада Ленинграда.</b>	Творческая выставка «Животные Юга».
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Прививать любовь детей к Отечеству, гордость за его культуру, Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда; Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину. Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;	<b>Тематическое мероприятие к 81-летию снятия Блокады Ленинграда</b>

**ТЕМА: «Февраль»**

**Тема ОБЖ: «Пожарная безопасность!»**

**Тема естественно-научных представлений: воздух, его свойства.**

**Экологическое воспитание: что мы знаем о зиме, рассада.**

**Театрализация: сказка «Морозко».**

**Сюжетно-ролевая игра: Мы танкисты, пограничники и летчики.**

**Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Военный музей в городе».**

<b>Период</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>1-я неделя февраля</b> 03.02.-07.02	<b>«Вода вокруг нас. Подводный мир»</b>	<b>«Подводный мир»</b>  <b>День российской науки (08.02.)</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Знакомство с водным миром, его обитателями. Создание развивающей среды для расширения детского кругозора.	Расширение представлений о водном мире рек, озёр, прудов и его обитателях. Формирование представлений о пресноводных рыбках и обитателей морей и океанов, их внешнем виде, образе жизни. Формирование у детей познавательного интереса; развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности; формирование представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.	Коллективная работа по созданию книги (макета, газеты) «Мир подводный».  Познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»
<b>2-я неделя февраля</b> 10.02.-14.02	<b>«Такое разный транспорт. ПДД»</b>	<b>«Такое разный транспорт. ПДД»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширить представления об общественном транспорте. Проверить знание правил поведения пассажира.	Закрепление представлений о видах транспорта и о профессиях на транспорте. Закрепление знаний детей о возможных источниках опасности в дорожном движении и правилах безопасного поведения на улице. Развитие у детей способности ориентироваться в окружающей их обстановке и умение оценивать отдельные элементы обстановки с	Тематическое мероприятие по ПДД.

		<p>точки зрения «опасно» - «неопасно». Обогащать и уточнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о транспорте;</li> <li>- понимание общественной значимости труда водителя.</li> </ul>	
<p><b>3-я неделя февраля</b> 17.02.-21.02</p>	<p><b>Наша Армия. Военные профессии.</b> <b>День защитника отечества</b></p>	<p><b>Наша Армия. Военные профессии.</b> <b>День защитника отечества</b></p> <p><b>Тематический день: Международный день родного языка 21.02</b></p>	<p>Итоговое мероприятие – спортивное мероприятие с родителями.</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики – будущие защитники Отечества.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, наша Родина, мальчики - будущие защитники Отечества.</p> <p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	
<p><b>4-я неделя февраля</b> 24.02. – 28.02</p>	<p><b>«Мой домашний питомец» - для групп раннего возраста</b> <b>Профессии и инструменты</b></p> <p><b>Масленица</b></p>	<p><b>Профессии и инструменты</b> <b>Масленица</b></p>	<p>Итоговое мероприятие – спортивное мероприятие с родителями.</p> <p>Тематическое развлечение «Масленица»</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Расскажите о домашних животных: о корове, овце, козе, лошади, собаке, кошке и их детёнышах.</p> <p>Используйте картинки или фигурки животных.</p> <p>Расскажите, чем животные питаются, какую пользу приносят человеку, как человек за животными ухаживает.</p> <p>Рассмотрите части тела животных.</p>	<p>Расширять представления детей о русском народном празднике Масленица через различные виды деятельности, вовлечение родителей в активное сотрудничество.</p> <p>Познакомить с народным обрядовым праздником Масленицы, ее значением, символами, традициями.</p> <p>Обогащать словарь детей через народный фольклор (заклички, пословицы, песни).</p>	

	<p>Предложите ребёнку нарисовать любимое домашнее животное в свою тетрадь или альбом.</p> <p><b>Познакомить детей с русским народным празднике Масленица</b> через различные виды деятельности, вовлечение родителей в активное сотрудничество.</p> <p>Познакомить с народным обрядовым праздником Масленицы, ее значением, символами, традициями.</p> <p>Обогатить словарь детей через народный фольклор (заклички, пословицы, песни).</p> <p>Повышать компетентность родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей.</p>	<p>Повышать компетентность родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей.</p> <p>Расширять представления детей о русском народном празднике Масленица через различные виды деятельности, вовлечение родителей в активное сотрудничество.</p> <p>Познакомить с народным обрядовым праздником Масленицы, ее значением, символами, традициями.</p> <p>Обогатить словарь детей через народный фольклор (заклички, пословицы, песни).</p> <p>Повышать компетентность родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей.</p>	
<b>III квартал (МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)</b>			
<p><b>ТЕМА: «Весна идет. «Март»</b></p> <p><b>Тема ОБЖ: «Правила поведения на улице весной».</b></p> <p><b>Тема естественно-научных представлений: опыты с водой, «секреты воды» (жидкая, текучая, прозрачная, теплая, холодная, горячая и пр.).</b></p> <p><b>Экологическое воспитание: ранняя весна, посадка лука.</b></p> <p><b>Театрализация: сказка «Как Весна Зиму поборол» (старший возраст).</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: Семья.</b></p>			
<b>Период</b>	<b>Младшая возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	

<b>1-я неделя марта</b> 03.03.-07.03	<b>Семья. Мамин праздник.</b> <b>Мамины профессии.</b>	<b>Семья. Мамин праздник.</b> <b>Мамины профессии.</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы «Международный женский день». Обогащение представлений детей о профессиях женщин. Воспитание чувства любви к своим мамам, бабушкам, уважения ко всем женщинам. Обучение этикету поздравления.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы «Международный женский день». Обогащение представлений детей о профессиях женщин. Воспитание чувства любви к своим мамам, бабушкам, уважения ко всем женщинам. Обучение этикету поздравления.</p>	Праздник бабушек и мам.
<b>2-я неделя марта</b> 11.03.-14.03	<b>«Весна. Признаки весны»</b>	<b>«Весна. Признаки весны»</b>	Тематические мероприятия, согласно возрасту
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<p>Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д. Расширение представлений об одежде и обуви человека весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.).</p>	<p>Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.</p>	
<b>3-я неделя марта</b> 17.03.-21.03	<b>«Дом. Мебель»</b>	<b>«Дом. Мебель»</b> <b>Береги планету. Неделя экологии.</b> <b>Горы, реки и моря. Явления природы.</b> <b>Тематический день: День Земли 20.03</b>	Акция» Сохрани планету»

<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Вызывать интерес детей к частям дома, предметам мебели. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, для чего они нужны.</p>	<p>Осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на использование базовых знаний дошкольников по экологическому образованию в практической природоохранительной деятельности, способствующей развитию интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств, духовно- нравственному становлению личности, формированию чувства сопричастности ко всему живому.</p> <p>Вовлечение в природоохранительную деятельность. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего края.</p>	<p>Изготовление макета «Моя комната» совместно с родителями.</p>
<p><b>4-я неделя марта</b> 24.03.-28.03</p>	<p><b>«Посуда»</b></p>	<p><b>«Посуда»</b></p> <p><b>Тематический день: «Театры нашего города» (к Всемирному дню театра)- 27.03</b></p>	<p>Организация выставки посуды из различных материалов и различного назначения.</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Вызывать интерес детей к предметам посуды. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые предметы. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда.</p> <p>Формирование представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (чайник, микроволновка и т.д.). Расширение представлений об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита и т.д.).</p> <p>Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара. Обучать</p>	<p>Расширение знаний о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Учить различать понятия: чайная, столовая, кухонная посуда, сравнивать ее по назначению и материалам из которых она изготовлена.</p> <p>Уточнять особенности внешнего вида посуды, составные части, качества, назначение предметов посуды. Формировать умение организовывать чаепития, учить, как правильно встречать гостей, как вести себя за столом. Знакомить с посудой, изготовленной из разных материалов: металла, дерева, стекла, глины, бересты.</p> <p>Формирование представлений о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом</p>	<p>Организация выставки посуды из различных материалов и различного назначения.</p>

	детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре.	обращения могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и т.д.). Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами. Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01». Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности.	
<p><b>ТЕМА: «ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ» (АПРЕЛЬ)</b></p> <p><b>Тема ОБЖ: «Безопасность на природе»</b></p> <p><b>VI. Тема естественно-научных представлений: эксперименты с предметами неживой природы</b></p> <p><b>Экологическое воспитание: комнатные растения, первоцветы.</b></p> <p><b>Театрализация: сказка «Цветик - семицветик» (старший возраст).</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: Магазин игрушек.</b></p> <p><b>Тема по формированию исторических и культурных навыков: традиции и обычаи русского народа.</b></p>			
<b>Период</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
1-я неделя апреля 31.03.-04.04	<b>Животные весной. Перелетные птицы.</b> <b>Тематический день: Птицы-наши друзья.</b> <b>Ко дню птиц 01.04.</b>	<b>Животные весной. Перелетные птицы.</b> <b>Неделя детской книги – проектная деятельность.</b>  <b>Тематический день: Птицы-наши друзья. Ко дню птиц 01.04.</b>	

<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Формирование представлений детей о жизни животных и птиц весной.</p> <p>Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями птиц. Расширить представление детей о домашних и диких птицах их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания.</p>	<p>Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной (поведения животных весной).</p> <p>Расширение представлений детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Роль человека в жизни птиц.</p>	<p>Акция «Не разрушайте птичьих гнезда».</p> <p>Изготовление скворечников.</p>
<p><b>2-я неделя апреля</b> 07.04.-11.04</p>	<p align="center"><b>«Космос»</b></p>	<p align="center"><b>«Космос»</b></p>	<p>Досуг «Космические приключения».</p> <p>Творческая выставка «Юные изобретатели» (коллективная работа детей и родителей).</p>
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом; обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и растительный мир).</p> <p>Дать первоначальные представления о космосе: звёзды и планеты.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, первый полёт в космос и т.д.</p> <p>Формирование у детей чувства гордости за вклад нашей страны в освоение космоса. Развитие элементарных представлений о Солнце как звезде и о планетах Солнечной системы, об освоении космоса человеком, о работе людей на космических станциях.</p>	
<p><b>3-я неделя апреля</b> 14.04.-18.04</p>	<p align="center"><b>Бытовая техника. Безопасность.</b></p> <p align="center"><b>Я – помощник – для групп раннего возраста</b></p>	<p align="center"><b>Бытовая техника. Безопасность.</b></p> <p align="center"><b>Мир природный и рукотворный</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Формирование представлений о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и т.д.). Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами.</p>	<p>Формирование представлений о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и т.д.). Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами.</p>	<p>Тематические мероприятия в группах.</p>

	<p>Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01». Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности.</p> <p>Формирование понятия о том, кто такие помощники взрослых.</p> <p>Проверить, что дети знают о необходимости соблюдения чистоты и порядка в помещении.</p> <p>Приучить самостоятельно убирать игрушки на место, поддерживать порядок в группе.</p> <p>Закрепить навыки работы с водой: не разбрызгивать, не обливаться.</p> <p>Формировать умение договариваться с распределением работы.</p> <p>Воспитывать у детей желание трудиться и помогать друг другу.</p>	<p>Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01». Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности.</p> <p>Природа — это всё, что окружает нас вокруг и при этом не создано руками человека: деревья, горы, небо, реки и земля. Она существовала с самого начала сотворения планеты.</p> <p>Рукотворный мир появился с развитием человеческой расы. К объектам рукотворного мира относятся:</p> <p>одежда, дома и другие сооружения, сельское хозяйство и животноводство, асфальтированные дороги.</p> <p>Объекты природы и рукотворного мира находятся в постоянном взаимодействии друг с другом. Природный мир обладает замечательным качеством — способностью развиваться и восстанавливаться. Это значит, что природа в состоянии прожить без вмешательства человека, а человек без природы — нет.</p>	
<p><b>4-я неделя апреля</b> 21.04.-25.04</p>	<p><b>Наш город. Малая Родина</b></p>	<p><b>Наш город. Малая Родина</b></p>	<p>Проведение субботника на</p>

<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Формирование первоначальных представлений детей о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Обогащение знаний о березе – символе русского народа. Знакомство с русским народным костюмом, устройством русской избы.</p>	<p>Расширение представлений детей о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Обогащение знаний о березе – символе русского народа. Воспитывать у детей чувство любви к Родине. Расширить представления детей о начале существования жизни на Земле и о появлении воды на ней (реки, моря, океаны, озера) как среде обитания, возникновении и развитии первых живых существ. Дать детям первичные представления о причинах исчезновения древних животных (динозавров, саблезубых тигров, ящуров, шерстистых носорогов, мамонтов и др.)</p>	<p>прогулочных участках совместно с родителями.</p>
<p><b>5-я неделя апреля</b> 28.04. – 30.04</p>	<p><b>С чего начинается Родина...</b></p>	<p><b>С чего начинается Родина...</b></p>	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Формирование первоначальных представлений детей о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Обогащение знаний о березе – символе русского народа. Знакомство с русским народным костюмом, устройством русской избы.</p>	<p>Расширение представлений детей о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Обогащение знаний о березе – символе русского народа. Воспитывать у детей чувство любви к Родине.</p>	<p>Выставка творческих работ на тему «С чего начинается Родина!».</p>
<p><b>ТЕМА МЕСЯЦА: «ЦВЕТУЩИЙ МАЙ» (МАЙ)</b></p> <p><b>Тема ОБЖ: «Опасные растения»</b></p> <p><b>Тема естественно-научных представлений: Опыты с растениями.</b></p> <p><b>Экологическое воспитание: цветы, первоцветы, насекомые.</b></p> <p><b>Театрализация: сказка «Дюймовочка» (старший возраст).</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: Больница.</b></p>			

**Тема по формированию исторических и культурных навыков: «Жостово».**

<b>Период</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>1-я неделя мая</b> 05.05.- 08.05	<b>«День Победы»</b>	<b>«День Победы»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. Пусть будет в мире дружба.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний об истории родной страны, о героях войны, о памятниках героям Вов, преемственности поколений защитников родины. Формирование нравственных и патриотических чувств.	Выставка творческих работ «День Победы». Акции «окна победы», «Яблоневая ветвь»
<b>2-я неделя мая</b> 12.05.-16.05	<b>«Цветы»</b>	<b>«Цветы»</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Цветы». Знакомство с цветами. Формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	Формирование представлений о цветах (строение, разнообразие видов, условие, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов. Формировать представление о разумном поведении человека в мире природы. Расширение представлений детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Систематизировать знания детей о разнообразном мире насекомых, выделив их отличительные общие признаки.	Выставка творческих работ на тему: «Цветущая весна»
<b>3-я неделя мая</b> 19.05.-23.05	<b>«Насекомые»</b>	<b>«Насекомые»</b>	

<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Насекомые». Формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни. Знакомство с насекомыми (внешний вид, питание, способ передвижения).	Расширение представлений детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Систематизировать знания детей о разнообразном мире насекомых, выделив их отличительные общие признаки.	
<b>4-я неделя мая</b> 26.05.-30.05	<b>«Здравствуй, лето!». Признаки лета.</b>	<b>«Здравствуй, лето!». Признаки лета.</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	Организация всех видов деятельности вокруг темы о лете; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей. Рисунки на асфальте.