

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МДОБУ
«Сертоловский ДСКВ №3»
Катрушенко Е.Л.
№ 114 от 29 августа 2024 г.

Приложение № 7
к Образовательной программе муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №3»

Учебно-методическое сопровождение
на 2024-2025 год

Учебно - методическое сопровождение программы

<i>Программно - методический комплект для детей раннего возраста</i>
<i>Обязательная часть</i>
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
<i>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.2. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика -Синтез», 2002 –128 с.3. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие /Под ред. Парамоновой Л.А.–М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. –782 с.4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009. – 144 с.5. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
<ol style="list-style-type: none">1. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.2. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. - М.: Учитель, 2014.3. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Сентябрь-ноябрь /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.4. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.5. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Март-май /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.6. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.7. Утренняя гимнастика в детском саду(2-3года) Т.Е.Харченко.8. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет зима, весна, осень под редакцией Парамоновой Л.А.9. Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование двигательной деятельности на год издание Учитель.
<i>Программно - методический комплект для детей младшего дошкольного возраста, 3 – 4 года</i>
<i>Обязательная часть</i>
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

«Художественно – эстетическое развитие»

1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.
2. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

«Социально – коммуникативное развитие»

3. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. 2010 год.

«Познавательное развитие»

4. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002 – 128 с.;
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

«Речевое развитие»

7. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие / Под ред. Парамоновой Л.А.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 782 с.
8. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.:– М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.

Инклюзивное образование

9. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет.
10. Крюкова С.В., Донскова Н.И. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.

Методические пособия для работы с детьми 3 – 4 лет

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «От рождения до школы. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года» Мозаика-синтез Москва 2022;
2. Д.Н. Колдина «От рождения до школы. Аппликация в детском саду. 3-4 года» Мозаика-синтез Москва 2022;
3. Т.С. Комарова «От рождения до школы. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года» Мозаика-синтез Москва 2021;
4. Д.Н. Колдина «От рождения до школы. Лепка в детском саду. 3-4 года» Мозаика-синтез Москва 2022;
5. М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира. Вторая младшая группа» ООО «Центр педагогического образования», 2018
6. А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми. 4-5 лет» Методическое пособие 2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2015;
7. Н.Е. Васюкова «Художественная литература для детей 3-5 лет» Метод. Пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2016;
8. А.Н. Давидчук Л.Г. Селихова «Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет» Методическое пособие 2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2017;

9. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Мозаика-синтез Москва 2018;
10. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 3-5 лет» Мозаика-синтез Москва 2016;
11. «Развитие игры детей 3-5 лет» под ред. Е.В. Трифионовой. - М.:ТЦ Сфера, 2015;
12. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» -;
13. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель»;
14. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» младшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 2;
15. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» младшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 3;
16. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» младшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 3;
17. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование младшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» .
18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
19. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
20. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
21. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
22. Галицкий А., Марков О. Азбука бадминтона. – М., ФиС., 1987.
23. Глосович Б., Постников А. Бадминтон для детей. М: Просвещение, 1962.
24. Гришин В. Г. «Игры с мячом и ракеткой». М.: Педагогика, 1975.
25. Завьялова Т.П. Методика обучения и воспитания. Туризм в детском саду. Издательство «Юрайт», 2022 г.
26. Павлова Т.Н. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. – М.: 2012.
27. Борисова М7М7, Зорина Т.А., Сафронова Н.М. Обучение дошкольников игре «Городки». М.: Линка-Пресс, 2017.
28. Адашкявичене Э.И., «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Москва «Просвещение» 1992 г.
29. Козак О.Н., «Зимние игры для больших и маленьких», Санкт-Петербург «Союз» 1999 г.
30. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
31. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
32. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
33. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Программно - методический комплект для детей дошкольного возраста 4 – 5 лет

Обязательная часть

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.
2. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

«Социально – коммуникативное развитие»

3. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. 2010 год.

«Познавательное развитие»

4. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002 – 128 с.;
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

«Речевое развитие»

7. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие / Под ред. Парамоновой Л.А.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.–782 с.
8. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет \ авт. – сост.:– М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.

Инклюзивное образование

9. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет.
10. Крюкова С.В., Донскова Н.И. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.

Методические пособия для работы с детьми 4 – 5 лет

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «От рождения до школы. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;
2. Д.Н. Колдина «От рождения до школы. Аппликация в детском саду. 4-5 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;
3. Т.С. Комарова «От рождения до школы. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет» Мозаика-синтез Москва 2021;
4. Д.Н. Колдина «От рождения до школы. Лепка в детском саду. 4-5 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;
5. М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира. Средняя группа» ООО «Центр педагогического образования», 2018
6. А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми. 4-5 лет» Методическое пособие 2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2015;
7. Н.Е. Васюкова «Художественная литература для детей 3-5 лет» Метод. Пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2016;
8. А.Н. Давидчук Л.Г. Селихова «Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет» Методическое пособие 2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2017;
9. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Мозаика-

- синтез Москва 2018;
10. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 3-5 лет» Мозаика-синтез Москва
 11. «Развитие игры детей 3-5 лет» под ред. Е.В. Трифионовой. - М.:ТЦ Сфера, 2015;
 12. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» -;
 13. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель»;
 14. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» средняя группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 2;
 15. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» средняя группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 3;
 16. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд.
 17. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование средняя группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель».
 18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
 19. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
 20. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
 21. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
 22. Галицкий А., Марков О. Азбука бадминтона. – М., ФиС., 1987.
 23. Глосович Б., Постников А. Бадминтон для детей. М: Просвещение, 1962.
 24. Гришин В. Г. «Игры с мячом и ракеткой». М.: Педагогика, 1975.
 25. Завьялова Т.П. Методика обучения и воспитания. Туризм в детском саду. Издательство «Юрайт», 2022 г.
 26. Павлова Т.Н. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. – М.: 2012.
 27. Борисова М7М7, Зорина Т.А., Сафронова Н.М. Обучение дошкольников игре «Городки». М.: Линка-Пресс, 2017.
 28. Адашквичене Э.И., «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Москва «Просвещение» 1992 г.
 29. Козак О.Н., «Зимние игры для больших и маленьких», Санкт-Петербург «Союз» 1999 г.
 30. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
 31. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
 32. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
 33. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Программно - методический комплект для детей дошкольного возраста 5-6 лет

Обязательная часть

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.
2. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

«Социально – коммуникативное развитие»

3. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. 2010 год.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 144 с.

«Познавательное развитие»

5. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002 – 128 с.;
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
7. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

«Речевое развитие»

8. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие / Под ред. Парамоновой Л.А.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.–782 с.
9. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет \ авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.

«Духовно-нравственное воспитание»

10. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Инклюзивное образование

11. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет.
12. Крюкова С.В., Донскова Н.И. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.

Методические пособия для работы с детьми 5-6 лет

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «От рождения до школы. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;
2. Д.Н. Колдина «От рождения до школы. Аппликация в детском саду. 5-6 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;
3. Т.С. Комарова «От рождения до школы. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет» Мозаика-синтез Москва 2021;
4. Д.Н. Колдина «От рождения до школы. Лепка в детском саду. 5-6 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;
5. М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира. Средняя группа» ООО «Центр

- педагогического образования», 2018
6. А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми. 5-6 лет» Методическое пособие 2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2015;
 7. Н.Е. Васюкова «Художественная литература для детей 5-6 лет» Метод. Пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2016;
 8. А.Н. Давидчук Л.Г. Селихова «Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет» Методическое пособие 2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2017;
 9. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Мозаика-синтез Москва 2018;
 10. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 лет» Мозаика-синтез Москва
 11. «Развитие игры детей 3-5 лет» под ред. Е.В. Трифоновой. - М.:ТЦ Сфера, 2015;
 12. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» -;
 13. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель»;
 14. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» старшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 2;
 15. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» старшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 3;
 16. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд.
 17. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование старшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» .
 18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
 19. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
 1. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
 2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
 3. Галицкий А., Марков О. Азбука бадминтона. – М., ФиС., 1987.
 4. Глосович Б., Постников А. Бадминтон для детей. М: Просвещение, 1962.
 5. Гришин В. Г. «Игры с мячом и ракеткой». М.: Педагогика, 1975.
 6. Завьялова Т.П. Методика обучения и воспитания. Туризм в детском саду. Издательство «Юрайт», 2022 г.
 7. Павлова Т.Н. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. – М.: 2012.
 8. Борисова М7М7, Зорина Т.А., Сафронова Н.М. Обучение дошкольников игре «Городки». М.: Линка-Пресс, 2017.
 9. Адашквичене Э.И., «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Москва «Просвещение» 1992 г.
 10. Козак О.Н., «Зимние игры для больших и маленьких», Санкт-Петербург «Союз» 1999 г.
 11. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
 12. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
 13. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

14. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
Программно - методический комплект для детей дошкольного возраста 6-7 лет
Обязательная часть
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
«Художественно-эстетическое развитие»
1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с. 2. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
«Социально – коммуникативное развитие»
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 144 с.
«Познавательное развитие»
4. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002 – 128 с.; 5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
«Речевое развитие»
7. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие / Под ред. Парамоновой Л.А.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.–782 с. 8. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет \ авт. – сост.:– М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.
«Духовно-нравственное воспитание»
9. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
Инклюзивное образование
10. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет. 11. Крюкова С.В., Донскова Н.И. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.
Методические пособия для работы с детьми 6-7 лет
1. И.А. Помораева, В.А. Позина «От рождения до школы. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;

2. Д.Н. Колдина «От рождения до школы. Аппликация в детском саду. 6-7 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;
3. Т.С. Комарова «От рождения до школы. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет» Мозаика-синтез Москва 2021;
4. Д.Н. Колдина «От рождения до школы. Лепка в детском саду. 6-7 лет» Мозаика-синтез Москва 2022;
5. М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира. Средняя группа» ООО «Центр педагогического образования», 2018
6. А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми. 6-7 лет» Методическое пособие 2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2015;
7. Н.Е. Васюкова «Художественная литература для детей 6-7 лет» Метод. Пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2016;
8. А.Н. Давидчук Л.Г. Селихова «Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет» Методическое пособие 2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2017;
9. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Мозаика-синтез Москва 2018;
10. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 лет» Мозаика-синтез Москва
11. «Развитие игры детей 3-5 лет» под ред. Е.В. Трифоновой. - М.:ТЦ Сфера, 2015;
12. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» -;
13. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель»;
14. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 2;
15. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 3;
16. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» изд. 3;
17. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель» .
18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
19. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
1. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
3. Галицкий А., Марков О. Азбука бадминтона. – М., ФиС., 1987.
4. Глосович Б., Постников А. Бадминтон для детей. М: Просвещение, 1962.
5. Гришин В. Г. «Игры с мячом и ракеткой». М.: Педагогика, 1975.
6. Завьялова Т.П. Методика обучения и воспитания. Туризм в детском саду. Издательство «Юрайт», 2022 г.
7. Павлова Т.Н. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. – М.: 2012.
8. Борисова М7М7, Зорина Т.А., Сафронова Н.М. Обучение дошкольников игре «Городки». М.: Линка-Пресс, 2017.

9. Адашквичене Э.И., «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Москва «Просвещение» 1992 г.
10. Козак О.Н., «Зимние игры для больших и маленьких», Санкт-Петербург «Союз» 1999 г.
11. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
12. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
13. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
14. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.