

Тип проекта: музыкальное развлечение

Вид проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: воспитатели: Бобрецова Т. П., Подрядова А. П., музыкальный руководитель: Лебедева Н. Ю., дети 2 младшей группы «Зайчата».

Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.

Задачи:

1. Дать детям представления и знания о празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Развивать творческое воображение, обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Привлечь родителей к совместной деятельности.
3. Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе. Прививать любовь. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, конструирование из строительного материала, проявить творчество в работе.
4. Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и раздевалки; выставка детских работ «Космическое путешествие».

Этапы работы:

Первый: с 30.03.2022 г. по 6.04.2022 г.

Второй: с 7.04.2022 г. по 14.04.2022 г.

Содержание проекта:

Подготовительный этап

1. Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
2. Составление картотеки подвижных игр, дидактических игр и сюжетно-ролевых игр и пальчиковой гимнастики на заданную тематику.
3. Подготовка музыкального развлечения.
4. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.
5. Составление конспектов к занятиям.
6. Подбор консультаций для родителей.
7. Создание атмосферы в группе.

Основной этап

Работа с детьми:

Беседы

- 30 марта - Беседа «Наша планета Земля»

- 31 марта- Беседа «Что такое космос?»
- 1 апреля - Беседа о первом космонавте Ю. А. Гагарине.

НОД:

- 4 апреля - ФЦКМ «Все мы – жители Земли»
- 5 апреля - ФЭМП «Собери ракету»;
- 7 апреля - Аппликация «Этот загадочный космос»;
- 8 апреля – Рисование «Полет в космос»
- 11 апреля – Чтение худ. литературы Н. Носов «Незнайка на Луне»
- 12 апреля - Конструирование «Ракета»
- 13 апреля – Коллективная работа «На расстоянии мечты. Полет в космос»
- 14 апреля – итоговое мероприятие. Музыкальное развлечение «Если захотим в космос полетим» (**Приложение №1**)

Подвижные игры:

- «Звёздная дорожка»

Пальчиковая гимнастика:

- игра «Астрономическая считалка» (**Приложение №2**)
 - игра на развитие мелкой моторики «Ракета»
 - игры-разминки (танцевальные, на ускорение и координацию движений)
1. «Я ракета»
 2. «Смотрите, в небе самолет»

Дидактические игры

-«Построй ракету»

Чтение Стихов о космос (Приложение 3)

Загадки о космосе (Приложение 4)

Работа с родителями (Вовлечение родителей в проектную деятельность)

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».
- изготовление поделок, рисунков на тему: «Космическое путешествие».

Итоговый этап

Выставка поделок, рисунков, стенгазета «Этот загадочный космос».

Приложение № 1

**Сценарий развлечения «Если захотим - в космос полетим!» к проекту
«Этот удивительный космос» для детей младшей группы №3
Составила музыкальный руководитель Лебедева Н.Ю. 2022г**

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: Расширение кругозора детей к окружающему миру.

Задачи:

- Дать элементарные представления о космическом пространстве.
- Укреплять физическое здоровье детей через игровые и физические упражнения.
- Развивать чувство коллективизма, умения действовать сообща одной командой.
- Активизировать словарный запас: Космос, космонавт, космическая ракета, планеты, звездочет.

Оборудование и материалы к развлечению: подбор музыки по теме, презентации: «Загадки о космосе», «Космический мусор» для подвижной игры, звездочки для игры, корзины, 2 комплекта для конструирования ракет, ширма, две куклы би-ба-бо Вася и Тася. Взрослый персонаж - Звездочет (накидка, колпак)

Дети входят в музыкальный зал под песню о космосе садятся на стульчики

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас праздник необычный. В этот день, 12 апреля отправился в космос первый космонавт, Юрий Гагарин.

(Стук в дверь) Интересно, кто - бы это мог быть?

Звучит музыка. Входит Звездочет с подзорной трубой

Звездочет: Здравствуйте, ребята! Я- Звездочет. Я очень люблю наблюдать за звездами, но сегодня мне нужна ваша помощь. Вы умеете отгадывать загадки? Поможете понять, что же я сегодня увидел на небе? Тогда, внимание на экран.

Презентация «Загадки о космосе»

Звездочет: - Вы- такие молодцы! Приглашаю вас на борт космического корабля! Будете космонавтами?

Воспитатель: -Уважаемый звездочет, но мы с ребятами еще, пока что, маленькие для того, чтобы быть космонавтами. Как же нам ими стать?

Звучит музыка. На ширме появляются Клоуны Вася и Тася (би-ба-бо)

Вася: Привет, ребятки,
Девчонки и мальчишки!

Я -Вася, веселый, озорной!

Тася: Я – Тася, подружитесь со мной? *(Да!)*

Вася: Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Тася: Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой будем мы дружить!

Звездочет: - Правильно, молодцы, становитесь, по порядку на веселую зарядку!

Дети встают по залу и выполняют разминку «Я- ракета»

Воспитатель: Наши ребята расскажут стихи про космос.

Стихи детей

Тася: Космонавтами мы будем,
Нами пусть гордятся люди!

Вася: На ракетах серебристых
полетим мы в небе чистом!

Звездочет: Да, на ракетах. Сейчас мы их соберем.

Игра «Соберем ракету»

Звездочет: Внимание! Мы готовы к полету!

Игра «Космодром. Лунатики. Полет. Посадка»

Звездочет: Дальше, к старту все готовы? Пристегнуть ремни! Включить зажигание!

Звучит голос: 1, 2, 3, 4, 5 – пуск!

Воспитатель: Ребята, как проходит полет?

Дети: Хорошо.

Звездочет: - Прибыли на Луну! Ох, как здесь грязно! *(по полу разбросаны комки сжатой бумаги, пластиковые бутылки и банки)* – Что же делать?

Вася: Корзины эти возьмем,
Мусор весь мы уберем.

Тася: Нужны ребята смелые
ловкие, умелые!

Воспитатель: А у нас все такие!

Звездочет: Тогда вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзины. Готовы? *(Да!)*

Игра «Космические уборщики» (в обручи)

Звездочет: - Луну убрали мы на славу! Вы, наверное, устали?

Вася: Предлагаю сесть на место,
Дальше будет интересно!

Звучит «Песня о звездах» из кф Красная шапочка

Звездочет: - Внимание! Слышите, звездочки говорят? Но на небе их нет.

Воспитатель: - Да вот они, в корзине. А я еще думаю, почему звезды не на месте?

Вася: Звездочет, помогай, ты же все звезды знаешь, подскажи ребятам, куда надо отправить звездочки. *(Звездочет раскладывает звёзды в дорожку)*

Звездочет: Их надо отправить обратно, на небо. И они соберутся в созвездия! Ну что поиграем?

Подвижная игра «Звездная дорожка» *(идут по звездам)*

Звездочет: Спасибо, ребята. Вы помогли вернуть все звёзды на небо! Но нам пора в ракету. Вы все на месте? А давайте посчитаемся!

Считалка «На луне жил звездочёт» сидя

Вед: Все на месте!

Звучит: 5-4-3-2-1-пуск!

Звездочет: Вот мы и вернулись из нашего космического путешествия на аэродром.

Вася: На ракете полетали,

И планеты увидали!

Тася: пересядем в самолет!

Ждет, ребята, нас пилот.

Воспитатель: да, ведь самолет — это тоже летательный аппарат. Мы с ребятами исполним для вас песню!

Встают по залу врасыпную

Песня «Самолет»

Вед: ну а теперь -повеселимся! Раз, два, не зевай, все за мною повторяй!

Танцевальная игра «Смотрите, в небе самолет»

Дети садятся на места

Звездочет: Какие вы молодцы, ребята! Вы сегодня стали настоящими летчиками и космонавтами! А помогали нам Вася и Тася. Но где же они? (*достаёт кукол из-за ширмы*) Ах, как они крепко спят...Устали. Положу их в кроватку (относит кукол в кровать). Ну и мне пора. Вот вам угощение – космический сок – растите сильными, здоровыми и дружными. До встречи, ребята!

Дети прощаются со Звездочетом

Звездочет уходит

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось?

Дети покидают зал

Приложение№2

«Астрономическая считалка» «На Луне жил звездочёт» А. Усачев

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме «Космос»

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два,

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, восьмой - Нептун,

Девять - дальше всех - Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

Приложение №3

Чтение стихов о космосе

Самолет летает в небе,
А ракета к звездам рвется,
Каждый пусть высоко цели
Обязательно добьётся! *(Алеся)*

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог. *(Кира)*

Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель. *(Даша)*

В космосе так здорово!
Звезды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут! *(Сашиа)*

Приложение №4

Загадки о космосе

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной... *(Комета)*

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... *(Луна)*
Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... *(Земля)*

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. *(Солнце)*

Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего. *(Звезды)*

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. *(Космонавт)*