

Информационно-творческий проект «Птицы перелетные в стаи собираются»

**Рекомендации для родителей
Подготовительная группа №5**

Воспитатели группы:

Бикташева А.В.

Замятина Н.В.

Цель: Формировать у **детей** обобщенное представление о перелетных **птицах**, местах их обитания. Развивать интерес к жизни **птиц**, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Формировать умение различать и называть перелетных птиц;
- расширять кругозор о перелетных птицах (внешний вид, среда обитания, питание);
- познакомить **детей с понятиями:**
лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»;
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
- привлечь воспитанников и родителей к данной теме;
- отражать полученные знания в различных видах деятельности.

Актуальность проекта:

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Основной этап проекта

- Беседа о птицах: «Что мы знаем о перелетных птицах»;
- презентация «Перелетные птицы». Знакомство с жизнью перелетных птиц;
- рассматривание и беседа по картине А. Соврасова «Грачи прилетели»;
- прослушивание аудиозаписи «Голоса природы»;
- отгадывание загадок о перелетных птицах;
- чтение стихотворения «Пешим ходом» *Е.Фейерабенд*;
- чтение и заучивание стихотворения *И. Токмаковой «Десять птичек – стайка»*;
- ручной труд «Перелетные птицы» - маска птицы из картона;
- наблюдение на улице «Перелеты птиц на юг».

Занятие по художественному творчеству: рисование «Перелетная птица»;

- аппликация «Лебедь»; раскраски «Перелетные птицы»;
- конструирование из Лего-конструктора «Перелетные птицы»;
- подвижная игра «Птицы улетают в теплые края», «Гуси-лебеди»;
- сюжетно-ролевые игры, с использованием масок. (далее фото в Приложении)

Рекомендации родителям

Прогулки с ребёнком – это уникальные условия для всестороннего и гармоничного развития, где в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, новых ярких впечатлений, свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками. Однако в силу возрастных особенностей дети не могут использовать всё время прогулки с максимальной пользой для своего развития. Взрослый должен педагогически правильно руководить их деятельностью.

Расскажите детям, что не все птицы живут рядом с нами круглый год. Есть такие птицы, которые улетают в теплые края, когда начинает холодать, и возвращаются, когда теплеет. Такие птицы перелетают большие расстояния и называются перелётными. К ним относятся: ласточка, лебедь, аист, журавль, кукушка, грач, соловей, трясогузка, утка, скворец, дрозд. Понаблюдайте, как птицы летят в небе. Обратите внимание ребенка на то, как летят птицы: стая, клин, косяк, шеренга.

Детям нравится слушать пение птиц. Как поет каждая птица можно найти в интернете. Там же можно показать фото и видео птиц.

Дидактические игры

- игра «**Четвёртый - лишний**», (назвать лишнее и объяснить свой выбор).
Ласточка, волк, заяц, кошка (лишняя ласточка, потому что это - птица, а остальные - животные) Скворец, *собака*, кукушка, соловей.
Воробей, голубь, *журавль*, синица.
Грач, лебедь, утка, *ворона*;

- игра «**Посчитай птиц**». Упражнение в согласовании числительных с существительными (один воробей, два воробья и т.д.)

- игра «**Послушай, запомни и повтори птиц**» (Ласточка, кукушка, грач, скворец, соловей, журавль, аист, цапля. (С начала 3 слова, 4 слова 5 слов и т.д.);

- игра «**Что изменилось?**» (**Какая птица улетела?**) или (**Кто прилетел?**) Скажи, какая птица из ряда слов потерялась? Ласточка, грач, скворец, соловей, журавль, аист, цапля. - игра «**Как улетают птицы?**». Возьми много пуговиц и разложи их так, как улетают: гуси, утки, лебеди - вереницей; журавли - клином; ласточки, грачи, скворцы - вереницей; кукушки - поодиночке.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»



Разрезные картинки

Пальчиковая игра

Пой - ка, подпевай - ка, десять птичек - стайка. *(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки)*

Эта птичка - соловей, эта птичка — воробей. *(При назывании птичек - загибать пальцы на руке).*

Эта птичка - совушка, сонная головушка.

Эта птичка - свиристель, эта птичка - коростель.

Эта птичка - скворушка, серенькое перышко.

Эта - зяблик, это - стриж, это — развесёлый чиж.

Ну, а это - злой орлан. Птички, птички, по домам! *(Развести ладони в стороны, изображая крылья птицы)*

Автор: И. Токмакова «Десять птичек – стайка»

Выучите с детьми стихотворение

«Пешим ходом»

Осень. Листья шелестят.
Яблок стук.
Гуси-лебеди летят.
Путь — на юг.
А с пригорка,
Там, где трав
Карусель,
Смотрит, голову задрав,
Коростель.
Поглядел — и крикнул
вдруг:
В добрый час!
Как притопаю на юг —
Встречу вас...
И гогочет хор в ответ:
— Свет не мил?
Хочет в Африку, а нет

В крыльях сил!
Поглядел он птицам вслед
И — пешком,
Будто странник давних лет
С посошком.
В росных травах над рекой
Шёл в лугах.
В крыльях — силы
никакой,
Вся — в ногах.
Коростель и сквозь леса
Прошагал,
Где охотились лиса
И шакал.
Встретил в Африке гусей,
Лебедей.
Говорили они все:
— Чудодей!..
Спорят лебедь и гусак

С журавлём,
Судят-рядят так и сяк,
Всё о нём.
Изумил, как видно, их
Коростель.
— Как добился он таких
Скоростей?
Не ракета — топ да топ,
С виду прост.
Как он в море не утоп —
Вот вопрос!

Автор: Е.Фейерабенд

ПРИЛОЖЕНИЕ

Изготовление масок птиц и сюжетно-ролевая игра «Птицы улетают на Юг»





Художественно-эстетическая деятельность : рисование «Лебедь черный»



Художественно-эстетическая деятельность : аппликация «Лебедь»





Художественно-эстетическая деятельность : коллективная работа,
лепка с использованием природного материала

Конструирование из плоскостных геометрических фигур

