

ПРОЕКТ

«ПОДВОДНЫЙ МИР»

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Подготовили: воспитатели
Артамонова О.О,
Кузнецова М.В., Петрова Т.М.

ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПОДВОДНЫЙ МИР»

Тип проекта:

- ▶ познавательно-исследовательский, игровой, творческий;

Сроки реализации:

- ▶ 1 неделя;

Участники проекта:

- ▶ воспитатели, дети, родители.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их и их родителей активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей — «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты.

Цель проекта: расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

Задачи проекта:

▶ *Образовательные:*

Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

▶ *Развивающие:*

Развивать умение сравнивать и анализировать.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.

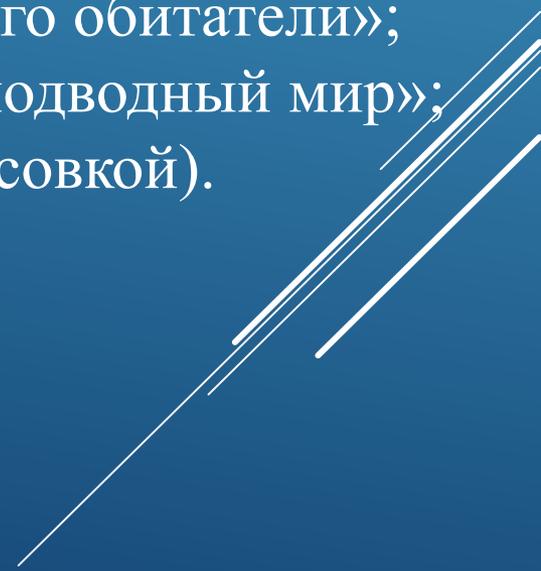
Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

▶ *Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Получение информации из разных источников; владеть понятиями «морские животные», «рыбы», и т.п.;
 - иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
 - продукты детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы, плакаты «подводного мира»);
 - изготовление макета «подводное царство и его обитатели»;
 - презентации «обитатели морей и океанов»; «подводный мир»; мини-эссе вместе с родителями (с зарисовкой).
- 

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 этап. Организационный.

- ▶ 1. Создание проблемной ситуации.

Цель: Заинтересовать детей данной темой.

- ▶ 2. Определение задач воспитательно-образовательной работы.

Цель: Выявить у детей знания о подводном мире.

- ▶ 3. Анализ проблемы.

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

Где мы можем это все узнать?

- ▶ 4. Подбор энциклопедической, методической, справочной литературы по теме проекта.

Цель: Пополнить объем знаний и сведений детей об окружающем мире. Развивать любознательность, кругозор.

Подбор
энциклопедической,
методической, справочной
литературы по теме
проекта.

Дети принесли из дома
свои энциклопедии и
журналы. Каждый
ребенок выбрал морское
животное, о котором
он будет рассказывать.
Совместно с родителями
придумали небольшие
рассказы об этих
животных.



2 этап. Реализация проекта

Организованная форма деятельности.

1. Коммуникация: «Морское путешествие», «Рыбы».

2. ФЦКМ: «Подводный мир».

3. Художественно-эстетическая деятельность:

рисование: «Подводное царство»;

аппликация «Золотая рыбка»

лепка: «Подводное царство – богатое государство»;

Конструирование из бумаги: «Осьминожки».

Беседы с детьми:

- ▶ «Что такое подводное царство?».
- ▶ Подводное царство – богатое государство?».
- ▶ «Чем питается рыбы?».
- ▶ «Почему море соленое?».

Чтение художественной литературы:

- ▶ Чтение энциклопедической литературы о рыбах подводного мира;
- ▶ Чтение художественной литературы.

Подбор подвижных и дидактических игр, стихов, загадок:

дидактические игры:

«узнай рыбу по описанию»

«чей плавник? чья голова?»

«чьё туловище?»

«кто чем питается?»

«поймай больше слов»

«четвертый лишний»

мемо «подводный мир»

«да — нет»

«царство рыб»

«расшифруй рыбку»

сюжетно ролевые игры:

«подводное плавание»

«путешественники»

«кругосветное путешествие»

подвижные игры:

«удочки»

«рыбалка»

малоподвижные игры:

«водяной»

«море волнуется раз».



Подводный мир

Посмотри скорей вокруг! *(Делают ладошку у лба «козырьком».)*

Что ты видишь, милый друг? *(Урывают пальцы колечками у глаз.)*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.



(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца, шевелим пальцами обеих рук)

«Рыбка»

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть.

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,

(грозят пальчиком)

Мы тебя хотим поймать.

(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)



ЗНАКОМСТВО С ОБИТАТЕЛЯМИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

- 1 МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3» Презентация «Обитатели морей и океанов»
 - 2 Разнообразный подводный мир
 - 3 Актинии
 - 4 Морские звезды
 - 5 Морские ежи
- слайд 1 из 21 русский



Наши герои выдержали испытания, но устали.

Давайте отдохнём! Физминутка "Море"

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)
Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)
Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить – нельзя
(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)
А над морем чайки кружат,
Полетим за ними дружно,
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем - мы с тобой! (машут руками)
Мы теперь плывем по морю
И режемся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй.
(плавательные движения руками)



РИСОВАНИЕ «МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»



АПЛИКАЦИЯ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

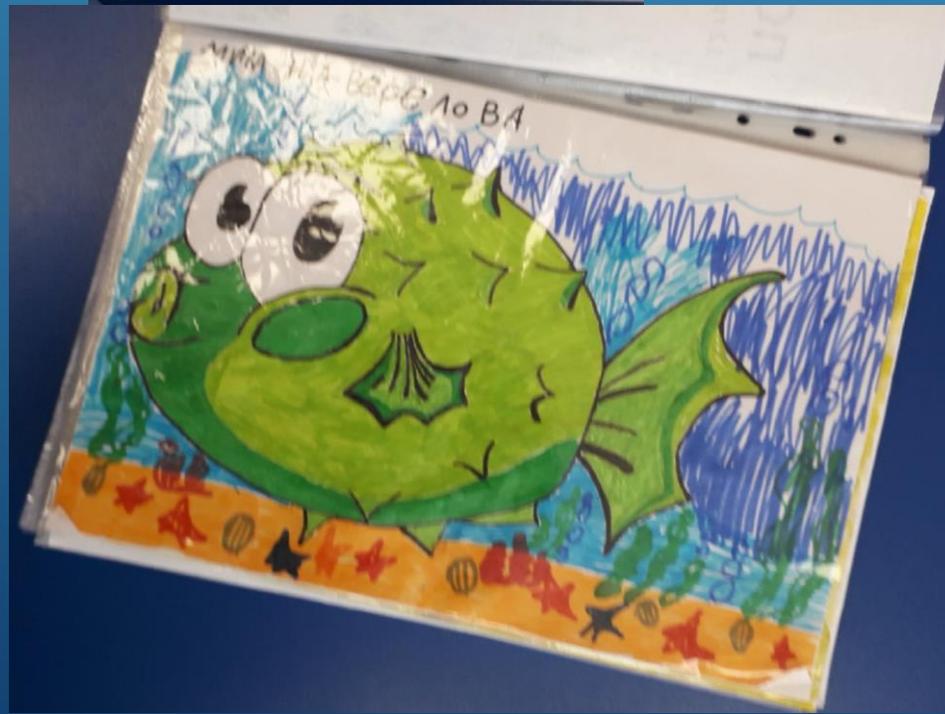
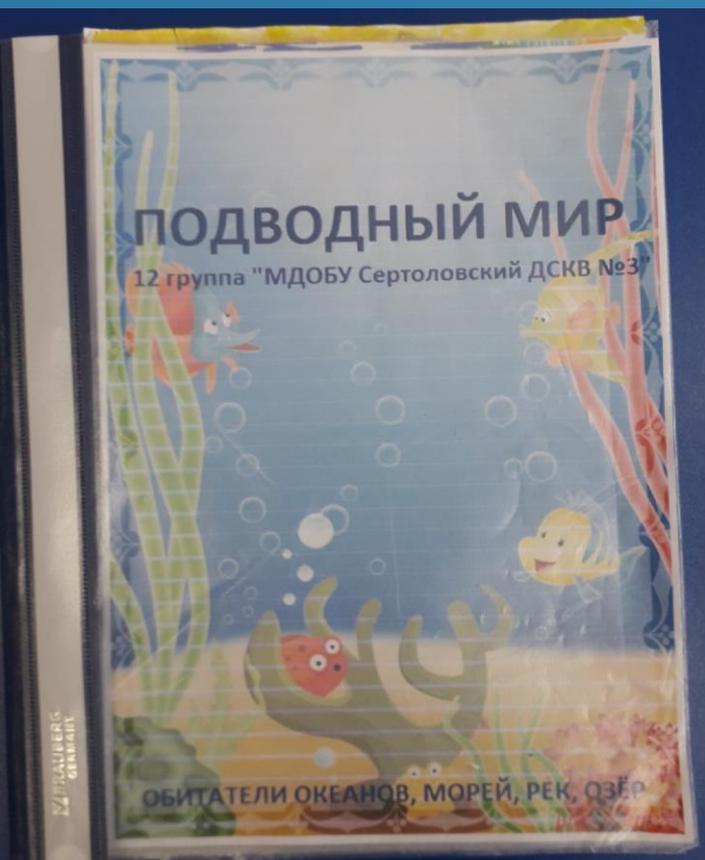
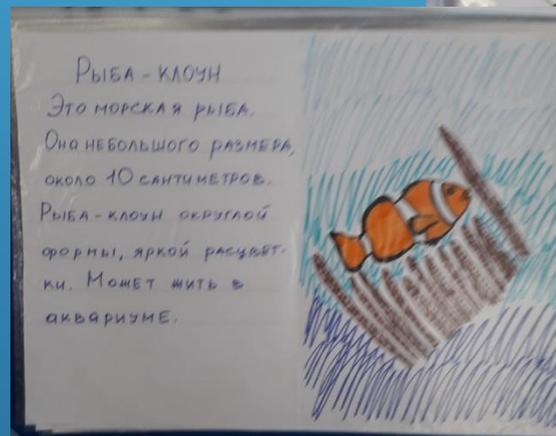


Взаимодействие с родителями:

- Изучение энциклопедий.
- Беседа с детьми о подводном мире.
- Просмотр телепередач о подводном мире.
- Изготовление сборника детских иллюстраций и рассказов «Морские обитатели» (родители записывают придуманный детьми рассказ, рисуют вместе с детьми морских обитателей).



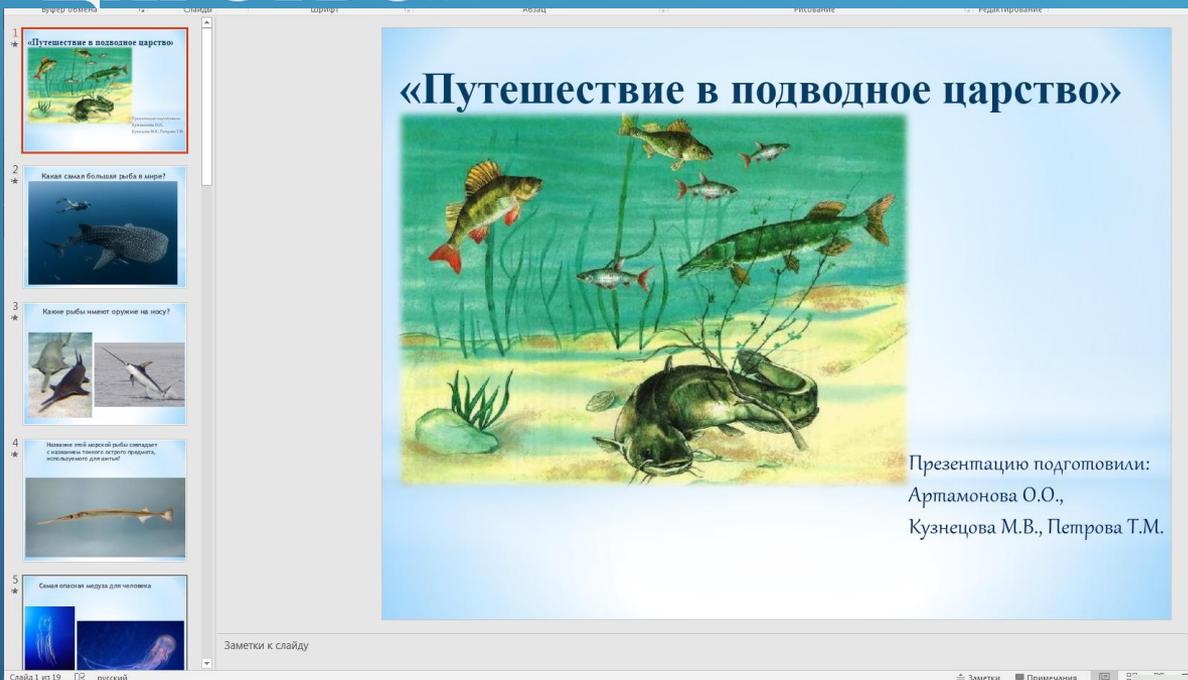
Сборник детских иллюстраций и рассказов «морские обитатели».



РАССКАЗ ДЕТЕЙ О ПРЕДСТАВИТЕЛЕ ПОДВОДНОГО МИРА



ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО»



«Путешествие в подводное царство»

Презентацию подготовили:
Артамонова О.О.,
Кузнецова М.В., Петрова Т.М.

Заметки к слайду

Слайд 1 из 19 русский

1. «Путешествие в подводное царство»
2. Какая самая большая рыба в мире?
3. Какие рыбы имеют оружие на носу?
4. Назовите этой рыбы сходство с колючим ёжиком и почему «ежиком» называют, используя для детей?
5. Какая опасная акула для человека?



Физминутка «Рыбки»

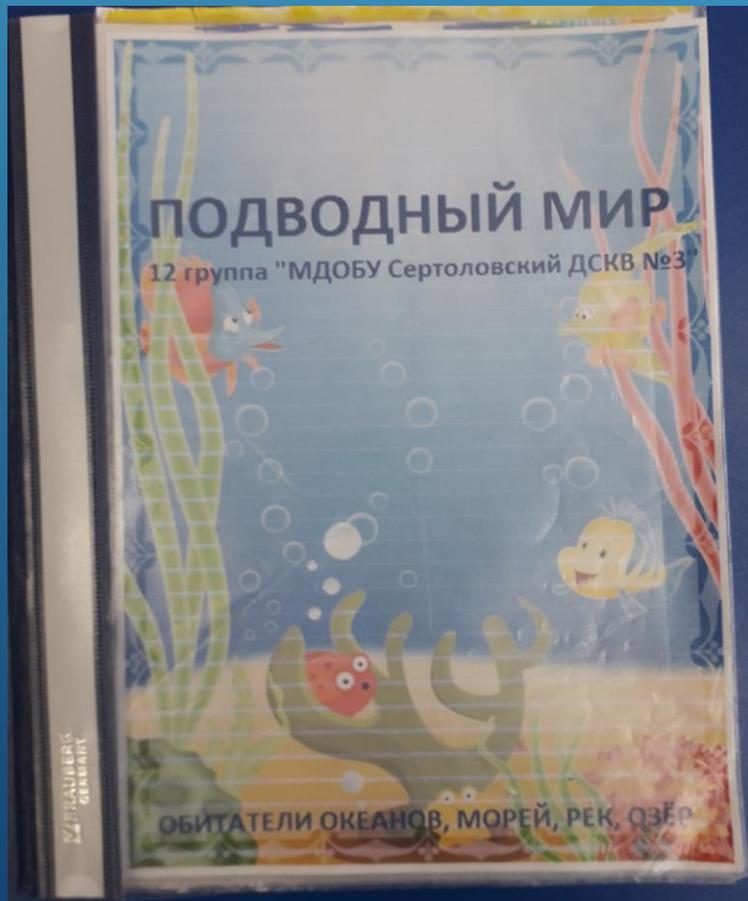
Рыбки весело плескались
В чистой тёпленькой воде,
То согнуться, разогнуться,
То зароятся в песке.
Приседаем столько раз
сколько рыбок здесь у нас

Сколько рыбок здесь у нас
Столько мы подпрыгнем раз.



3 этап Презентация проекта

- Художественная выставка по проекту «Подводное царство»;
- проведение викторины для детей «Путешествие в подводное царство»;
- журнал «Подводный мир».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

