

ПОНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
с детьми старшей группы № 5
«Весёлый снеговичок»



Выполнили:
Воспитатели
Бикташева А.В.,
Замятина Н.В.,
Казначеева Т.Л.

Музыкальный руководитель:
Лебедева Н.Ю.

Актуальность

Все знают, кто такой снеговик, но мало кому известно, кто придумал его, ведь этой зимней забаве уже не одно столетие.

18 января отмечается Международный день Снеговика. Снеговик (Снежная баба) – простая снежная скульптура, создаваемая из снега зимой. Лепка снеговиков – детская зимняя игра, дошедшая до нас с древних времен. Надеясь снежную скульптуру самыми добрыми чертами характера, каждый ребенок в душе мечтает, что его герой оживет. Праздник, посвященный Международному дню Снеговика, поможет осуществить эту мечту и подарит детям радость общения с одним из любимых сказочных персонажей!

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют целостное представление о снеговике.
2. Умение организовать подвижные игры. Дидактические игры.
3. Дети знают много загадок, стихов и считалок, песен о снеговике танцуют и инсценируют.
4. Дети умеют организовывать проведение игр – эстафет.
5. Поддерживают доброжелательное отношение во время игр и совместной продуктивной деятельности.
6. Улучшение взаимоотношений между сверстниками, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Цель: Вовлечь всех участников в активный познавательно – творческий процесс формирования основ экологического мировоззрения и культуры детей старшего дошкольного возраста, создать у детей радостное настроение и мотивацию к учебной деятельности.

Проектирование предметно-развивающей среды (создание выставки снеговиков из подручного материала) в условиях обогащения художественно-эстетического развития дошкольников.

Задачи:

- воспитывать интерес к творчеству;
- развивать фантазию, воображение, креативность, в условиях расширения творческого потенциала;
- развивать познавательную активность дошкольников;
- способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

Участники проекта: воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети группы.

Тип проекта: Познавательно-творческий

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Презентация проекта: «История возникновения Снеговика»

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Определение цели и задач проекта.
- Разработка тематического плана.
- Создание развивающей среды для организации проекта.
- Подбор художественной литературы и музыкальной подборки: поговорки, стихи, сказки, загадки о снеговике.

Основной практический этап:

Познавательно - творческий

- Чтение художественной литературы, рассматривание домашних коллекций «Снеговик на открытке разных годов выпуска».
- Презентация – «История Снеговика и Снежной бабы».
- Дидактические игры «Собери друзей – Снеговиков»; «Свойства снега»; «Найди сходства и различия»; пальчиковые упражнения «Забавы Снеговика».
- Разучивание подвижных игр «Волшебная метелочка Снеговика», «Снежки», «Снежинки».
- Загадывание загадок, заучивание стихов и считалок.
- Слушание песен: «Марш Снеговиков», «Дружба», «Служить Снеговиком», «Лепим ком».
- Просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик», «Когда зажигаются елки».

- Рисование «Снеговик».

- Конструирование Снеговиков из бумаги (техника оригами), объемный снеговик из бросового материала.

- Организация выставки: «Парад снеговиков».

- Наблюдение за таянием снеговика.

Музыкально-развлекательный этап совместно с музыкальным руководителем:

- хороводные игры;

- музыкальные подвижные игры;

- игры-эстафеты;

- загадки.

Заключительный этап:

- Создание выставки «Парад снеговиков».

- Папки – передвижки для родителей «История Снежной бабы и Снеговика»

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно - творческой деятельности детей.

- Фотоотчёт.



Загадки



Его дети из снега слепили,
Из морковки
приделали нос,
Даже шарфик ему
подарили,
Чтобы в сильный
мороз не замёрз.
Кто же он? Знает
каждый ребёнок.
Во дворе за
окошком стоит
Друг мальчишек и друг девчонок
Добрый толстенький друг ... **(Снеговик)**

С метлой в руке,
С ведром на голове
Стою зимой я на дворе. **(Снеговик)**

Надел на голову ведро,
На плечи белый пуховик.
Из морковки сделал нос
Толстый белый ... **(Снеговик).**

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ... **(Снеговик)**

Появился во дворе
Он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель ... **(Снеговик)**

Что за странный человек
Прибыл в двадцать первый век:
Морковкой нос, в руке метла,
Бойтся солнца и тепла? **(Снеговик)**

Он всегда стоит с метлой,
Но не хочет чистить снег.
Не могу понять я толком,
Кто же этот человек?
Почему ему морозы
И метели нипочём?
Почему весною слёзы
По нему бегут ручьём? **(Снеговик)**

На морозе не дрожу,
Нос морковкою держу,
Но не жалуюсь, привык.
Как зовусь я? ... **(Снеговик)**

Зимой из снега слеплен ловко:
Три коlobка и нос-морковка. **(Снеговик)**

Вся я с ног до головы
Вылеплена с толком.
И глаза черным-черны,
И в руках метелка. **(Снежная баба)**

Меня не растили.
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза – угольки.
Руки – сучки.
Холодная, большая,
Кто я такая? **(Снежная баба)**



**Конструирование в технике оригами
«Снеговик».**

Конструирование из бросового материала



Выставка «Парад снеговиков»



Постройка снеговиков во время прогулки и наблюдение за их таянием



**Музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем
«Друзья для снеговика»**



