



Информационно-творческий проект «Покормите птиц зимой» в старшей группе №5



Проект выполнили:
Бикташева А.В.,
Замятина Н.В.,
Казначеева Т.Л.

Цель: Формирование экологических знаний детей старшего дошкольного возраста о зимующих птицах нашего края и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
- Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
- Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.
- Отражать полученные знания в различных видах деятельности

Участники проекта: Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Воспитанник, имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку
- Родитель активный участник проекта и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Срок реализации проекта: 1 неделя

Тип проекта: краткосрочный, информационно-творческий.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап.

- Подбор методической и художественной литературы по теме;
- пополнение предметно-развивающей среды в группе (тематический альбом «Зима и зимующие птицы», книги о птицах;
- разработка форм воспитательной работы с детьми;
- взаимодействие педагогов с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания у детей;
- организация родителей в участии акции «Покормите птиц зимой»;
- настольно – печатная игра «зимующие птицы».

2. Основной этап.

- Беседа о птицах «Что мы знаем о зимующих птицах»;
- презентация «В мире зимующих птиц». Знакомство с жизнью зимующих птиц;
- отгадывание загадок о зимующих птицах;
- чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» А.Яшин;
- ручной труд «Птичья столовая» кормушки для птиц из бросового материала;
- Наблюдение: «Поведение птиц у кормушек ».

Занятие по художественному творчеству:

- Рисование «Снегири на ветке»;
 - лепка «Снегири»;
 - раскраски «Зимующие птицы»;
 - конструирование из Лего – конструктора «Кормушки для птиц».
-
- Подвижная игра «Птицы прилетели».
 - Труд на участке. Подкормка птиц на участке.
 - Изготовление кормушек родителями и детьми.
 - Оформление памятки в родительский уголок «Покормите птиц зимой».
- Рекомендации родителям.

3. Завершающий этап.

Оформление выставки рисунков: «Снегири на ветке».
Вывешивание кормушек и подкормка птиц на участке.
Проведение квеста «Зимующие птицы».

Рекомендации родителям.

Прогулки с ребёнком – это уникальные условия для всестороннего и гармоничного развития, где в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, новых ярких впечатлений, свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками. Однако в силу возрастных особенностей дети не могут использовать всё время прогулки с максимальной пользой для своего развития. Взрослый должен педагогически правильно руководить их деятельностью.

Зимой во время прогулки обратите внимание ребёнка на то, как трудно переносят холода зимующие птицы: «Вот сидят на карнизе нахохлившиеся голуби, возле остановки в снегу копошатся в снегу воробушки». Выходя на прогулку, захватите с собой крошки белого хлеба (чёрный хлеб вреден птицам), горстку пшена, семена подсолнечника. Насыпьте корм в кормушку в парке. Если не найдёте кормушку, сделайте их сами из подручного материала (коробки из-под сока, из пластиковой бутылки, из тыквы) или нанизывайте на ниточку кусочки сухофруктов и сала получатся кормушки «гирлянды». Учите ребёнка узнавать птиц, называть их части тела.

- Выучите с ребёнком стихотворение Е. Благиной «Прилетайте»

Голодно, голодно галки, воробьи?

Голодно, голуби, гуленьки мои?

Прилетайте в гости, полны у нас горсти!

Клюйте, гостюйте, не пугайтесь, клюйте!

Гуль-гуль-гуль!

- Поиграйте с ребёнком в пальчиковую игру «Птички-невелички».

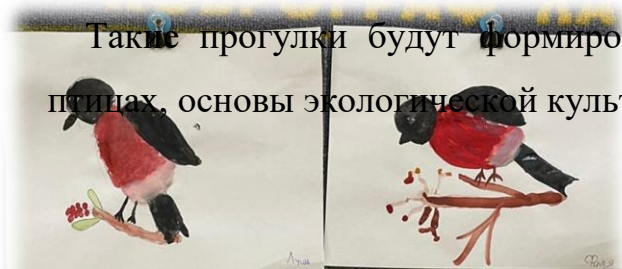
Птички полетел («птички»)

Крыльями махали, (махи кистями)

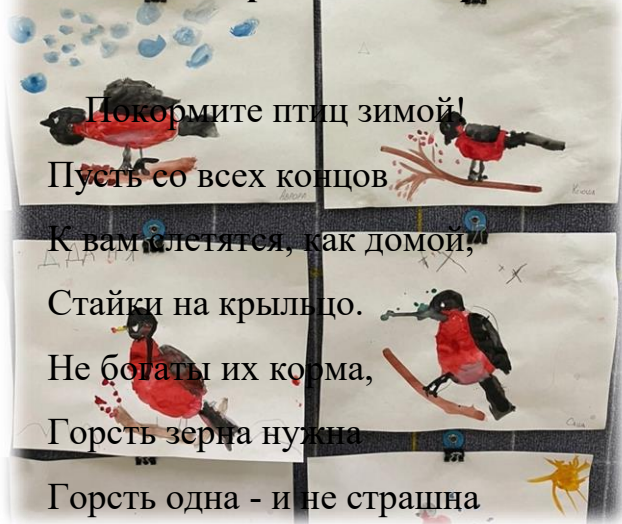
На деревья сели, («дерево» каждой кистью)

Вместе отдыхали («птица» каждой кистью)

Такие прогулки будут формировать у детей: желание заботиться о зимующих птицах, основы экологической культуры.



Стихотворение «Покормите птиц зимой» А Яшин.



Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть!

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми

Приучите птиц в мороз

К своему окну

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рисование «Снегири на ветке»



Лепка «Снегири»



Создание наглядного материала для
знакомства с зимующими птицами

Конструирование кормушек из конструктора



Работа с родителями: кормушка для птиц своими руками



Размещение кормушек на территории прогулочного участка



Квест-игра «По следам зимующих птиц»

