



Проект «Путешествие по Санкт-Петербургу»

Старшая группа № 10 компенсирующей направленности
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»

Подготовили воспитатели:

Меринова Т.В.

Короткова Н.В.

Золотова И.В.

Цель проекта: расширение представлений детей о городе, в котором они живут, о его достопримечательностях и памятных местах.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Изучение исторических и культурных ценностей города на примере основных достопримечательностей и исторических личностей.
- Формирование представлений о современном образе Санкт–Петербурга как среды обитания.
- Познакомить с историей возникновения города, его гербом, гимном.

Коррекционно-развивающие:

- Формировать представления о Санкт-Петербурге как о культурной столице нашей страны.
- Развитие зрительного внимания, памяти, мышления. речи,
- Развитие творческого воображения и фантазии.

Воспитательные:

- Воспитание чувства любви и уважения к родному городу.
- Воспитание бережного отношения к красоте, традициям и культурному наследию Санкт-Петербурга.
- Воспитание чувства сопричастности к жизни города.

Актуальность проекта:

Дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации.

В связи с этим возник проблемный вопрос: как сформировать у детей представление о красоте нашего города, не путем заучивая материала,

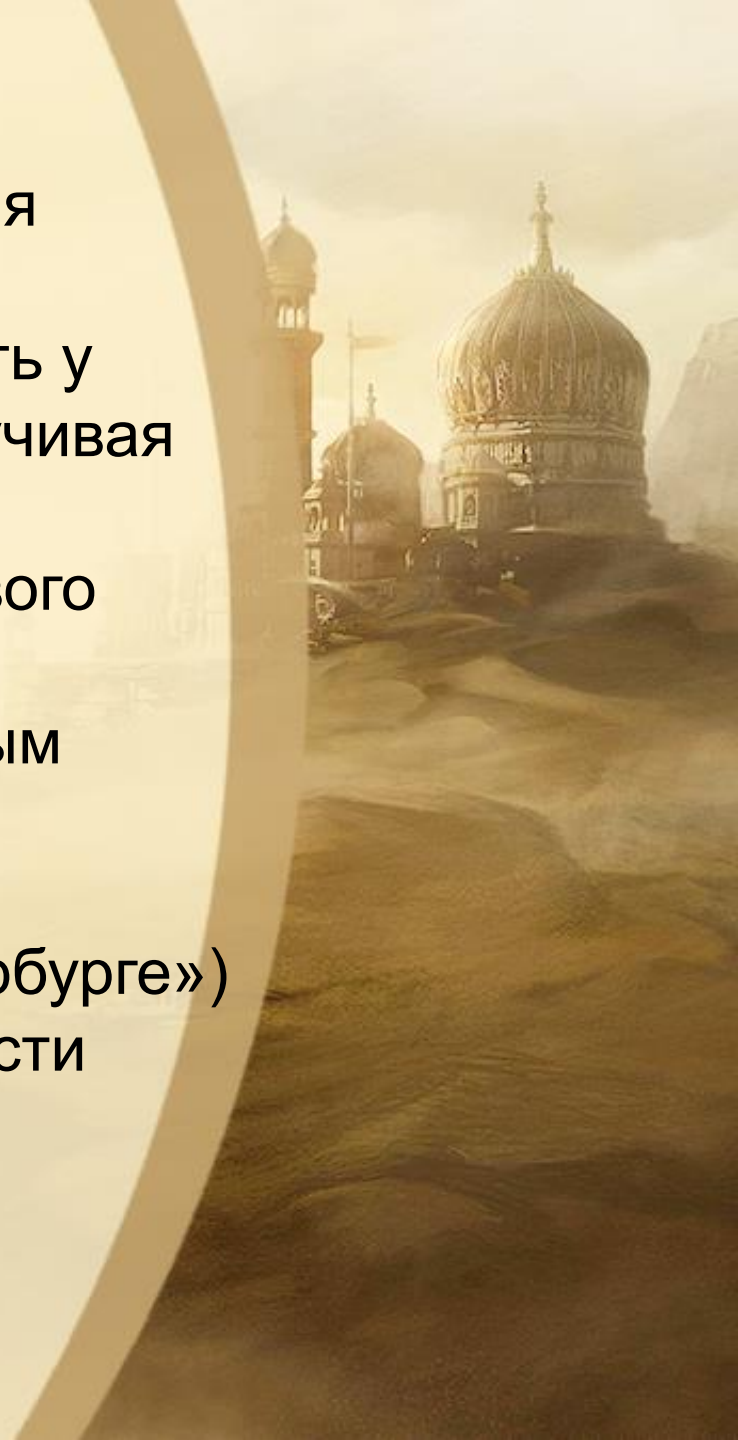
а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей,

чтения художественной литературы, занятий художественным творчеством

(лепка, аппликация, рисование, изготовление совместно с родителями фотоальбома группы «Мы живем в Санкт-Петербурге»)

Наш проект интегрирует следующие образовательные области программы:

художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.



Тип проекта: краткосрочный (2 недели)

Вид проекта: познавательно-информационный, творческий

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители

Материально-технические ресурсы:

Подбор методической и научно-популярной литературы для детей

Подбор наглядного материала (иллюстрации, репродукции, календари, фотографии, детские путеводители)

Макеты достопримечательностей города

Дидактические игры

Подбор видеофильмов и презентаций, мультфильмов

Выставка книг, рисунков, поделок

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, настольные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые

Словесные: чтение и рассказывание стихов, загадок, беседа, рассматривание картинок, книг, путеводителей

Практические: совместные действия педагога и детей

Наглядные: показ презентаций и видеофильмов, использование иллюстраций, фотографий, картин, показ мультфильмов, выставка книг

Метод трех вопросов:

1. Что знаем?
2. Что хотим узнать?
3. Где и как найдем ответы на вопросы?

Реализация проекта:

Познавательное развитие:

НОД «Формирование целостной картины мира»: «Достопримечательности города» - занятие в виде презентации, просмотр слайдов, ознакомление с особенностями города, краткая история и запоминающийся символ архитектурного строения.

«Реки Петербурга» - занятие в виде презентации, разновидности рек и их названия.

Речевое развитие: беседы, речевые игры/упражнения «назови ласково», «один-много»,

«расскажи-ка» с помощью мнемо-таблицы, разучивание стихотворения

«Юные петербуржцы» Н.Нищевой, чтение художественной литературы:

- «Сказ о том, как наш город родился», «Спас на крови», «Петропавловская крепость»,
- «Зимний дворец», «Медный всадник»,
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы),
- Н. Носов «Метро», С. Скаченков «Ночью на Невском», «Ночной ветер», «Петродворец»

Социально-коммуникативное развитие: беседы-игры по ОБЖ «Как себя вести на улице»

«Безопасность во время прогулок по городу»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Ночной Санкт-Петербург»

Лепка: «Прогулка по пластилиновому Санкт-Петербургу»

Аппликация: «Адмиралтейство»

- **Дидактические игры:** «Узнай наш флаг (герб)», «Иностранец», «Чей костюм?», «Я назову, а ты угадай», «Угадай картинку».

- **Настольные игры:** «Лабиринт», «Пазлы», «Домино», «Мемо Санкт-Петербург»

- **Подвижные игры:** «Львы из камня», «Горелки», «С кочки на кочку».

Работа с родителями:

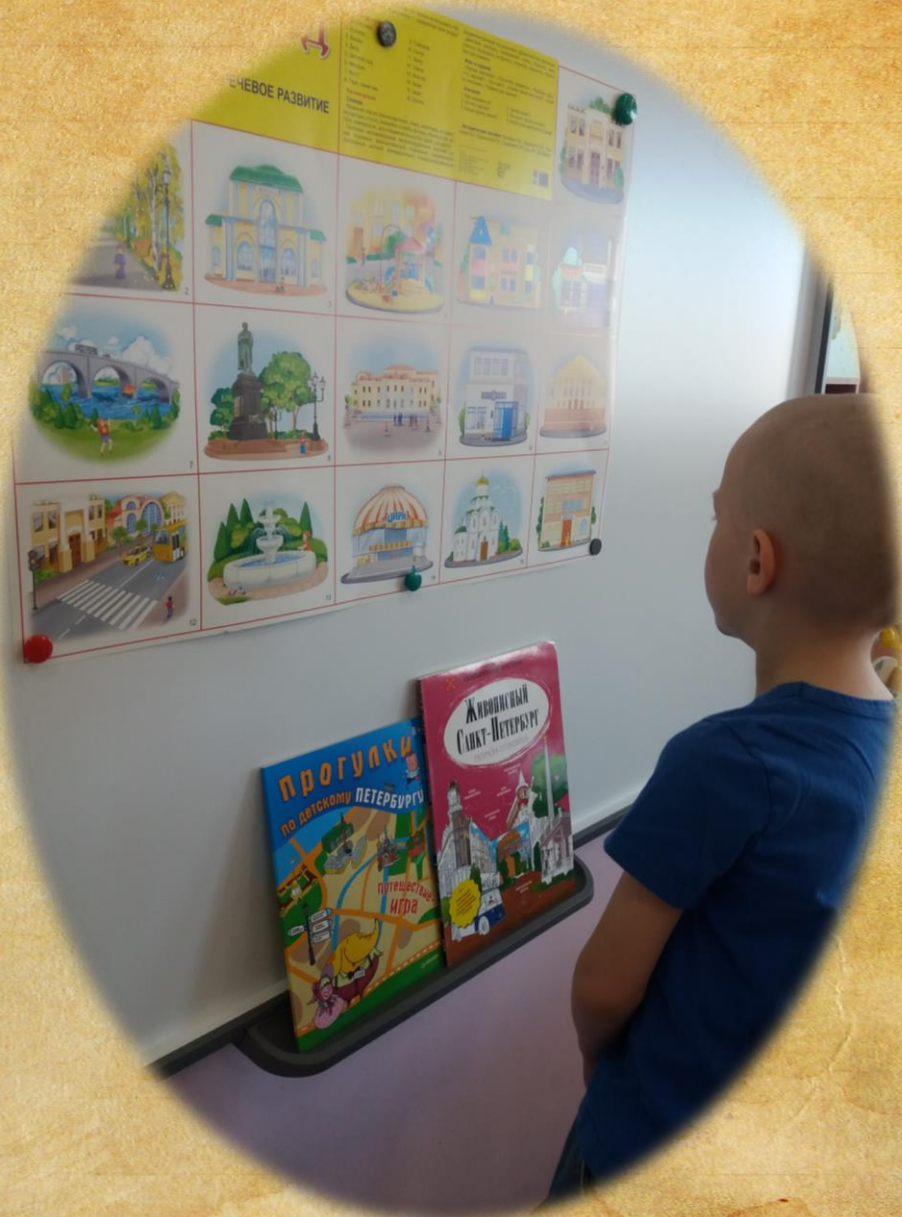
Папка-передвижка «Мой город», индивидуальные беседы и наглядный материал «Куда сходить с ребенком в выходные дни», сбор фотографий, открыток, иллюстраций для фотоальбома группы «Мы живем в Санкт-Петербурге», наглядная информация в социальных сетях.

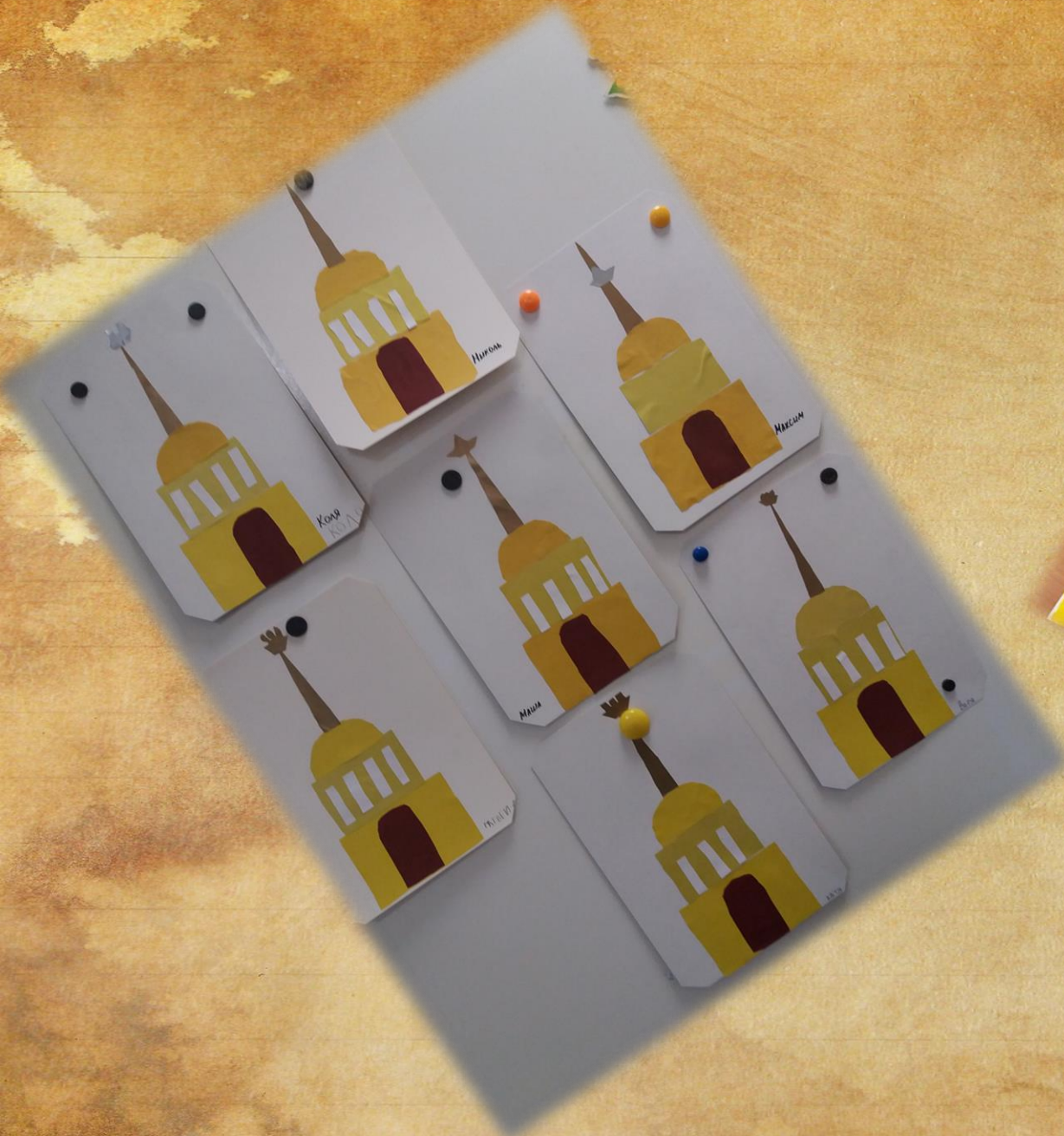


Завершающий этап проекта: Викторина «Реки и достопримечательности Санкт-Петербурга»
Создание фотоальбома «Мы живем в Санкт-Петербурге» (из личных фотографий, открыток, вырезок из журналов). Запись коллективного стихотворения «Юные петербуржцы»
Оформление выставок поделок детской деятельности: «Пластилиновый Санкт-Петербург», «Ночной город»

В ходе реализации проекта «Путешествие по Санкт-Петербургу» предполагаемые результаты были достигнуты:

- ❖ Дети познакомились с достопримечательностями города;
- ❖ Узнают на фотографиях и картинках знаменитые места Санкт-Петербурга;
- ❖ Получили информацию об основателе города Петре I;
- ❖ Расширили свои знания о безопасности поведения в многолюдных местах
- ❖ Педагоги разучили с детьми и записали на видео коллективное рассказывание стихотворения Н. Нищевой «Юные петербуржцы»
- ❖ Для детей и родителей были организованы тематические выставки
- ❖ Педагоги совместно с родителями изготовили фотоальбом











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

