

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение (МОБУ СОШ №3)

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
“Сертоловский детский сад комбинированного вида №3”
(МДОБУ Сертоловский ДСКВ №3)

План работы по преемственности
МОБУ «Сертоловская СОШ №3» и
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3»
на 2024-2025 учебный год

г.Сертолово, 2024 г.

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи ДОУ и школы:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;

2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;

3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем;

- создавать оптимальные условия для развития дошкольников;
 - в различных видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе;
 - совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию;
 - умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему;
 - развивать фонематический слух;
 - развивать моторику, как способности сложной двигательной активности
- детей при рисовании, письме, работе ножницами;
- способствовать развитию логического мышления;
 - развивать у детей межличностные отношения: готовность к коллективным видам деятельности.

МДОБУ Сертоловский ДСКВ №3

Мероприятие	Задачи	Ответственные
1. Встреча воспитателя подготовительной к школе группы с учителями выпускных 4-х классов.	<p>- Определить план совместной работы по подготовке воспитанников к школе (взаимопосещение НОД и уроков).</p> <p>- Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми во время НОД.</p> <p>- Познакомить воспитателей д/с с методами и приемами, применяемыми на уроках в начальных классах.</p> <p>- Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» во время НОД.</p> <p>- Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p>	Воспитатель группы, учителя 4-х классов
2. Праздник «1 сентября – День знаний».	Создать условия для возникновения желания у воспитанника д/с учиться в школе.	Воспитатель группы, организаторы праздника
3. Открытые уроки: посещение психологом и воспитателем ДОУ уроков первоклассников (Дни методического взаимодействия ДОУ – начальной школы).	<p>1. Определить степень адаптации первоклассников к школе.</p> <p>2. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников.</p>	Психолог ДОУ. март
4. Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению.	Выявить уровень готовности первоклассников к школьному обучению	Психолог школы, май
5. Работа психолога ДОУ с выпускниками.	1. Определить психологическую готовность к школе воспитанников подготовительной к школе группы.	Психолог ДОУ

	2.Наметить пути коррекции школьнозначимых функции для воспитанников подготовительной группы с низким уровнем школьной зрелости.	
6.Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио».	Выработать единые подходы в работе	Воспитатели, учителя, апрель
7.Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и школы»	Познакомить с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступенях образования.	Специалисты ДОУ и школы
8.Родительское собрание.	Подготовить родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус первоклассника.	Школьные специалисты
9.Посещение школьным психологом подготовительной к школе группы.	1.Определить психологическую готовность воспитанников к школе.	Школьный психолог, март
10.Проведение совместного родительского собрания «Подготовка детей к школе в системе «детский сад – семья – школа».	1.Привлечь родителей к подготовке детей к школе. 2.Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.	Специалисты ДОУ и школы, май
11. «Малышкина школа» (март-апрель).	1.Обеспечить бесстрессовый переход детей от игровой к учебной деятельности. 2.Создать условия для личностного роста ребенка.	Школьный психолог, учителя
12.Работа психолога ДОУ с выпускниками.	1.Определить психологическую готовность к школе воспитанников подготовительной к школе группы.	Психолог ДОУ.

	2.Сравнить результаты мониторинга с результатами, полученными в октябре.	
13.Праздник «Прощай, Детский сад!»	Создать у детей ощущение гордости быть выпускником ДООУ и будущим учеником.	Воспитатель, родители, музыкальный руководитель, май
14.Круглый стол «Вопросы преемственности ДООУ и школы».	1.Составить примерный план работы по преемственности на будущий учебный год. 2.Подвести итоги совместной работы ДООУ и школы по решению проблем преемственности.	Педагоги ДООУ и школы, май
15.Работа воспитателя и психолога ДООУ с результатами годового мониторинга воспитанников.	Составить социально-психологическую характеристику на каждого выпускника ДООУ.	Психолог ДООУ, воспитатель
16.Диагностика «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	1.Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Специалисты школы